

25. årgang

sep. 2014 (3)



Rehan 3 år

Sundby Asyl Intg. Inst. 0-6 år
Frankrigsgade 3, 2300 København S
Tlf : 3258 3001 – sundby-asyl@mail.tele.dk

Kære læser

Du har den sidste udgave af Bro bro brille for 2014 i dine hænder.

En hyggelig julestemning breder sig i hele huset og december måned er fyldt med juleaktiviteter. Børnene har bagt pebernødder til den store guld medalje og det blev spist på stuerne til julehygge med forældrene. De blev så gode af flere ønskede at få opskriften, derfor kommer den her i bladet.

December er den sidste måned for året og derfor er tid til refleksion over året der gik.

2014 har været et specielt år i Sundby Asyls historie. Vi har sagt farvel til Ora Meyrowitsch som har været leder i huset i 38 år. Sundby Asyl har været Oras hjertebarn.

Ora har været en professionel, iderig og kreativ leder som har lagt et godt og stabilt fundament for at Sundby Asyl kan videreføres som den gode institution den er.

Jeg har taget stafetten og vil forsat arbejde på at børnene skal have et godt børneliv i Sundby Asyl.

Vi har endnu en gang haft et år med mange aktiviteter og vi har holdt alle vores traditioner ved lige og nogle med lidt fornyelse, for ex. den fælles tur til bondegården som blev til et nyt sted i år.

Jeg vil sige tak til personale, forældre og familie medlemmer, for deres engagement og aktive deltagelse i huset.

Tusind tak for et spændende 2014!

Jeg ønsker jer en glædelig jul og et velsignet nyt år

Monica

Referat fra forældremøde på Grøn stue d. 2. oktober 2014

Til stede:

Personale: Pia, Karen, Amber

Forældre: Thomas (Halfdans far), Louise (Silles mor), Anna (Ellas mor), Martha (Ellens mor), Peter (Frederiks far), Niels (Carlas far), Louise (Astrids mor), Mette (Elinors mor), Ikhlmaq (Rehans far), Bo (Emmys far), Tina (Lasses mor).

Dagsorden:

1. Velkomst
2. Godkendelse af dagsorden
3. Valg af referent
4. Præsentation af forældre og personale
5. Præsentation af børnegruppen på Grøn stue
6. Mad og måltider i Sundby Asyl
7. Nyt fra forældrebestyrelsen
8. Konflikter og konflikthåndtering
9. Fokusområder for Sundby Asyls pædagogiske læreplan
10. Aktiviteter og ugeplaner
11. Evt.

Ad. 3. Valg af referent

Tina (Lasses mor) valgt ved lodtrækning

Ad. 4. Præsentation af forældre og personale

Vi fik konstateret, at vi er forældre til vores børn! Pyha! 😊

Amber er pædagogstuderende - har ca. 4 måneder tilbage på Sundby Asyl (SA)

Karen er ansat som barselsvikar for Senihe. Karens sidste dag er d. 19. december.

Lasse er ansat som støttepædagog.

Pia er ansat som pædagog på stuen, og har, så vidt vides, ingen planer om at forlade SA foreløbig, 😊

Ad. 5. Præsentation af børnegruppen på Grøn stue

Der er p.t. 17 børn på stuen - 10 piger og 7 drenge.

Til april vil der være en stor udskiftning, da 10 'Delfiner' (de store børn) skal starte på fritidshjem, for efter sommer at starte i skole.

Ad. 6. Mad og måltider

Der bliver lagt mange tanker og ressourcer i arbejdet med **mad som pædagogisk aktivitet** i SA. Det omfatter bl.a. økologi, brug af sæsonens råvarer, inddragelse af børnene i madlavningen samt arbejde med at skabe gode rammer og ro omkring det at spise.

Børnene får lejlighed til at træne vigtige sociale kompetencer og bordmanerer, herunder at lytte og tale internt ved bordet, at vente på at de andre ved bordet er færdige mm.

SA har, i al beskedenhed 😊 - indstillet institutionen til **diplomet 'Det fuldendte måltid'**. Diplomet gives af Københavns Madhus, til institutioner som har: *"...høj kvalitet i måltidet. Det vil sige, at både råvarerne, den kulinariske kvalitet, de fysiske og sociale rammer omkring måltidet, det ernæringsmæssige og det kulturelle match med de spisende er helt i top"*. Der har allerede været dommere på besøg, og de var angiveligt meget begejstrede over måden, man arbejder med mad og måltider i SA. Vi krydser fingre for at SA løber af med et af diplomerne.

Ad. 7. Nyt fra forældrebestyrelsen

Bestyrelsen har modtaget spørgsmål vedr. den demokratiske proces omkring valg af **madordning** i SA, og ønsker at høre forældregruppen, om de er tilfredse med ordningen.

Der er generelt stor opbakning og tilfredshed med madordningen, og der er i forældregruppen enstemmighed om at fortsætte med madordningen. Ligeledes er der enstemmighed om, at

forældrebestyrelsen fremadrettet kan tage beslutninger på vegne af forældregruppen vedr. madordningen.

Peter (Frederiks far), foreslog en tilfredshedsundersøgelse blandt forældrene hvert andet år. Lone (Silles mor) ville tage forslaget tilbage til forældrebestyrelsen.

Vedr. **valg til forældrebestyrelsen**. 2 forældre fra Grøn stue stopper, og der opfordres til at forældrene melder sig til bestyrelsen enten som medlemmer eller suppleanter. Der er møde 4 gange årligt i tidsrummet 17-20. Læs evt. mere om valg til forældrebestyrelse i det materiale, der blev lagt i garderoben for en uges tid siden.

Ad. 8. Konflikter og konflikthåndtering

Pia præsenterede hvordan man i SA definerer og arbejder med konflikter og konflikthåndtering. Konflikter opfattes som en naturlig del af børnenes hverdag og som et vigtigt led i deres udvikling. Det blev understreget, at der ikke er noget usædvanligt ved mængden eller formen af konflikter på stuen, og at børnegruppen generelt trives og er gode til at håndtere de daglige konflikter. Personalet arbejder løbende med at give børnene redskaber til konflikthåndtering og sørger for at inddrage den nødvendige hjælp

udefra, når behovet opstår. Det kan f.eks. være i form af støttepædagog, talepædagog eller andre samarbejdspartnere.

Der opfordres til at tage en snak med personalet, hvis/når der opstår spørgsmål til konkrete hændelser.

Ad. 9. Fokusområder for Sundby Asyls pædagogiske læreplan

Hvert andet år skal der vælges 2 pædagogiske fokusområder. I år er valget faldet på 'Natur og naturfænomener' og 'Sociale kompetencer'.

Fokusområdet '**Natur og naturfænomen**' er valgt ud fra, at natur er et element, der qua institutionens beliggenhed, ikke har fyldt så meget som man kunne ønske sig. Arbejdet med området har bl.a. Udmøntet sig i en legepladskomite, der står for at arbejde med udvikling af legepladsens muligheder. Der er allerede taget initiativer til at anvende legepladsen på nye måder. F.eks. er der lagt tæpper ud, så børnene kan bygge huler og der er udvalgt et graveområde, hvor børnene kan udforske de insekter, der lever i jorden. Et par skovture er det også blevet til, hvilket både børn og voksne har haft stor fornøjelse af.

Fokusområdet '**Sociale kompetencer**' handler om at støtte børnenes alsidige personlighedsudvikling. Målet med arbejdet er bl.a. at skabe glæde og positive oplevelser ved socialt samvær, øve børnene i at indgå kompromisser, forstå egne og andres grænser og danne venskaber,

Hvis man er interesseret i en uddybning af de pædagogiske fokusområder, ligger den fulde læreplan tilgængelig i en mappe på hver stue samt på hjemmesiden.

Ad. 10. Aktiviteter og ugeplan

Præsentation af '**Rundkreds**' som pædagogisk rum til at samle stuen. Der er rundkreds hver morgen kl. 9:15. Når stuen er samlet giver det anledning til mange former for aktiviteter og træning i forskellige kompetencer, f.eks. at tale/præsentere for en forsamling eller øve tal og bogstaver på en sjov måde.

Personalet vil gerne henstille til, at de ikke bliver forstyrret, når rundkredsen er startet, da det skaber en del uro. Hvis man afleverer sit barn senere end kl. 9:15, hvor rundkredsen er startet, vil døren til Grøn stue være lukket. I så tilfælde, vil der hænge en seddel på døren, om at rundkredsen er startet, og man vil i stedet kunne aflevere sit barn på en anden stue.

Andre aktiviteter

For **Delfinerne** er der booket et forløb i Cinemateket, hvor børnene skal prøve at lave deres eget eventyr.

Som afsluttende projekt for Delfiner, påtænker personalet at børnene evt. skal arbejde på en bog, om det at gå i skole.

For **Pingvinerne** bliver der løbende holdt øje med spændende aktiviteter i børnekulturhuset.

Der arbejdes på at holde **tavlen** opdateret, så forældre kan holde sig orienteret med de daglige aktiviteter. Ugeplanen, som hænger ved tavlen, arbejdes der ligeledes på at holde opdateret.

Pædagogisk forum har besluttet at deltage i **projekt 'Bag for en sag'**, som led i at støtte Børns Vilkår. I næste uge vil hele huset deltage i bollebagningsaktiviteter. Bollerne vil blive sat til salg på torsdag d. 9. oktober. 4 boller koster 5 kr., og overskuddet går selvfølgelig til Børns Vilkår.

Ad. 11. Eventuelt

Genopfriskning af reglerne for **legetøjsdag**, fredag.

Børnene må medbringe ét stk. legetøj, der ikke larmer - ingen våben. Der blev spurgt til, hvorvidt børnene må tage en tegning med hjemmefra og færdiggøre den i børnehaven. Ja, var svaret!

Vi skal sørge for at børnene har **sutsko** på, nu hvor det begynder at blive koldt. Sørg for at børnene tager dem på om morgenen og at de har dem med ned i garderoben, når vi henter.

Der opfordres i øvrigt til at tjekke om **regntøj** mm stadig passer.

Hjemmesiden er blevet opdateret og der arbejdes på at lave forældrelogin, så vi kan se billeder, læse referater, nyhedsbreve mm på siden. Personalet opfordrer til, at vi tager et smut forbi siden, www.sundbyasyl.dk og giver lidt feedback.

Husk at informere personalet om, hvorvidt dit barn holder **efterårsferie**. Der er sat en seddel på ved siden af tavlen, hvor der skal sættes et kryds.

Lågerne ind til SA har det med at gå i stykker, og det er en stor udgiftspost at reparere dem. Derfor beder personalet om at børnene ikke hænger i lågerne!

Tak for i aften!

Grøn stue har lavet brev til julemanden som Silje personligt har afleveret på Grønland.



Der var også en flot tegning på bagsiden af brevet til julemanden 😊



Efterfølgende har vi fået svar fra julemanden som takker for det fine brev og ønsker os alle en glædelig jul og et godt nytår.

Referat af forældremødet på rød stue d. 25/9-14

1. Velkomst og sang

Flora og Maria ønskede alle velkommen og vi sang Mariehønen evigglad. Flora lavede fagter og Mathias spillede guitar til.

2. Godkendelse af Dagsordenen.

Dagsordenen er godkendt.

3. Valg af referent

Anette (Augustas mor) blev valgt til referent.

4. Præsentation af forældre og personale

Alle fra personalet og forældrene præsenterede sig. Der var stort fremmøde blandt forældrene og stemning for måske at lave en FB gruppe. Addis mor fik alles mailadresser og arbejder videre med det.

5. Præsentation af børnegruppen på rød stue.

Serdar præsenterede børnegruppen. Der er 16 børn på stuen, 8 drenge og 8 piger. De er fra ca. 2 til 3 1/2 år gamle. Der er fire forskellige nationale baggrunde repræsenteret: Dansk, Tysk, Japansk og Tyrkisk.

6. Mad og måltider i Sundby asyl.

Maria der er stedets madpædagog fortalte om, at i Sundby Asyl er madlavning og måltider en pædagogisk aktivitet. Rød stue har en fast maddag (tirsdag) hvor en gruppe på 4-6 børn er med til at lave mad. Børnene er meget bevidste om det de selv har været med til at lave og de er stolte af det. Der gøres meget ud af at fortælle hvem der har lavet maden og hvordan.

Der arbejdes med forskellige temaer i forbindelse med dette. Den årlige bondegårdstur giver syn for råvarerne og der arbejdes med dyrene både før og efter besøget.

Hygiejne: Der ryddes op før man går i gang, vasker hænder, bruger forklæder mm.

Sprog: Der tales meget om maden, hvad det er og hvordan det ser ud, også før det bliver tilberedt.

Motorik: Det finmotorisk styrkes ved at hakke, skære, skrælle mm. Fx er det svært at forme en rund bolle.

Fællesskab: Omkring bordet, man har faste pladser og mens man spiser taler man med dem ved eget bord. De voksne har også faste pladser ved bordene og det er en god anledning til at få "set" det enkelte barn. Maria og Flora laver bordplanen, hvor der tages hensyn til alder, venskaber og hvad der ellers generelt er hensigtsmæssigt.

Sanser: Hvordan smager, føles og lyder maden og hvordan siger

køkkenmaskinerne. Børnene opfordres til at smage på alt maden.

Æstetik: Der er bestemte duge på bordene ved spisetid og der tænkes meget over lyset i rummet samt måden maden er anrettet på.

Sociale spilleregler og dannelse: Der opfordres til at man bliver siddende til nogen er færdige med at spise, ikke alle. Man venter med at begynde at spise, til alle har fået første portion.

Der er et skema over hvem der er bordformand, et meget eftertragtet job, der går på tur. De dækker bordet, men hver især rydder op efter sig selv.

Der står mere på institutionens hjemmeside.

Projekt køkkenløft er afsluttet. Der er en årlig diplomfest og vi har indstillet os til diplomet "Det fuldendte måltid" Maria læste indstillingen op.

Det er dejligt at så mange forældre/bedsteforældre kommer og laver mad under Danmarksrejsen.

7. Nyt fra forældrebestyrelsen

Rebeccas mor (der sidder i bestyrelsen) fortalte om det at være med i forældrebestyrelsen. At det giver indblik i organisationen, hvad der bliver prioriteret økonomisk, sprogligt osv. Man får indblik i Asylselskabet generelt og i de kommunale tiltag. Der er snart valg til forældrebestyrelsen og der opfordres til at man stiller op. Alvas mor (der er suppleant men ikke genopstiller) fortæller at det er en god måde at lære de andre forældre at kende, samt personalet og at det giver hende en god fornemmelse af, at det er en rigtig god institution.

Alle forældre er velkomne på møderne.

8. Konflikter og konflikthåndtering.

Punktet omhandler børnenes konflikter og det er et hyppigt tema på stuen. Konflikterne er en helt naturlig del af børnenes udvikling. Det er forskellige situationer, men de omhandler tit det samme. F.eks. Et barn vil ha` noget en anden har eller et barn har taget noget en anden legetøj med. De tester hinandens grænser også fysisk og der kan være følelsesmæssige sammenstød, som et barn der gerne vil gyngesammen med et andet barn og det siger nej. Et forsvar kan være verbalt eller fysisk og Personalet opfordrer til at man bruger korte ord NEJ eller STOP. Personalet forsøger at iagttage børnene og se om de selv kan håndtere konflikten ellers forsøger de at vejlede på en anderkendende facon. Først efter flere forsøg

på vejledning kommer der en konsekvens og barnet flyttes f.eks. fra situationen. Mange af de konflikter der opstår er pga. manglende mestring af sproget.

9. Fokusområder for Sundby Asyls lærerplan.

Lærerplaner blev obligatorisk i 2004 og alle institutioner skal vælge to temaer for to år og Sundby Asyl har for 2015/2016 valgt **Natur og naturfænomener**: Vi kigger på legepladsen og hvordan vi kan bruge den som pædagogisk rum og vi vil bruge naturen som legeplads. Der er fokus på respekt for naturen og miljøet. **Sociale kompetencer**: Det giver selvtillid og selvværd. Barnet er nysgerrigt, undersøgende, kan samarbejde og leve sig ind i andre og deres følelser. Barnet kan tage vare på sig selv og kan kommunikere. Der skal arbejdes i små grupper, hvor det er nemmere at forstå hinandens følelser samt med ansigtsmimik og sange. Der arbejdes på at give omsorg for hinanden. Udviklingen sker i legen og det er primært om formiddagen der er planlagte lege og dermed fokus på dette. Der bliver diskuteret blandt forældre og pædagoger omkring fri leg kontra styret leg og forældrene for en forklaring på hvorfor fordelingen er som den er.

10. Aktiviteter og ugeplan på rød stue.

Personalet bestræber sig på at planen er klar fredag, det er med forbehold for ændringer. Gruppensammensætningen er ikke tilfældig. Der er aktiviteter mellem 9.15 og 10.30 hvori forberedelse af stuen er en del af aktiviteten. Det er derfor vigtigt at alle børn er afleveret senest 9.15, da der ellers er en voksen der skal gå til og fra aktivitet for, at sige farvel til forældrene. Det kan være ubehageligt for børnene at komme ind midt i en aktivitet og det skaber uro blandt især de yngste på stuen, der kommer til at savne deres forældre. Hvis man skal aflevere senere skal det være kl. 10.30 så det er mellem aktivitet og samling. Forældrene bedes ringe hvis det er tilfældet.

11. Rød stues tørresnor.

Tørresnoren var et ønske fra forældre for år tilbage og den giver god mening for børnene på stuen og sommetider i det pædagogiske arbejde. Der er desværre mange børn der ikke har et ”tøjstykke” og derfor har

personalet sat en frist på 14 dage, hvor forældrene kan aflevere billeder af familie og andre nære personer med navn bagpå. Hvis for få gør det, vil tørresnoeren blive taget ned.

12. Evt.

- Der bliver sendt et skema rundt hvor man skal krydse af om børnene kommer i efterårsferien.
- Det er vigtig med navn på det legetøj børnene medbringer.
- Hjemmesiden er ved at blive opdateret og der må gerne skrives kommentarer til forbedringer. Der kommer også et forældre log-in inden alt for længe, til info og billeder.
- Max far spørger om hvordan indkøb af legetøj foregår. Svaret er at der kan ønskes fra stuen og så sker det i samarbejde med ledelsen.
- Addis mor spørger til hvordan oprykningen til grøn stue foregår. Svaret er at der tages hensyn til alder, modenhed, venskaber og huset som helhed.

13. Fælles oprydning.

14. Tak for i aften.



Halfdan 5 år

Bag for en sag 😊.

Bag for en sag er en årlig tilbagevendende aktivitet, hvor børn bager for at hjælpe andre børn. Børnene bager i fællesskab og sælger efterfølgende bagværket.

De indsamlede penge går til Børns Vilkårs BørneTelefon, der hvert år rådgiver mere end 35.000 børn og unge om problemer som forelskelse, mobning, seksuelt misbrug, vold, ensomhed, angst og sorg.

I 2013 bagte i alt 62.173 børn og unge fordelt på 1128 skoler og institutioner. De bagende børn indsamlede 1.440.778 kr. (kilde: annonce i BUPL 4. sept. 2014 ang. Bag for en sag)

I dette år 2014 besluttede vi os for, at vi i Sundby Asyl også ville deltage i denne begivenhed. Vi tilmeldte os Bag for en sag og så gik forberedelserne ellers i gang. Vi printede

”invitationer”/oplysningssedler, kopierede og hængte op i hvert barns garderobe. Vi besluttede i personalegruppen at børnene skulle bage boller. Denne beslutning harmonerer med vores sukkerpolitik og vi syntes det var en dejlig tanke, at I/børnene kunne købe nybagte boller med hjem om eftermiddagen.

Vi handlede ind og Lina i køkkenet æltede store mængder af bolledej i dejligt selskab af husets køkkenmaskine, der i dagens anledning blev sat på hårdt arbejde.

På dagene op til, samt på selve dagen, torsdag den 9. oktober talte vi på stuerne med børnene om begivenheden. Vi talte om hvad vi skulle lave, til hvem og hvorfor. At vi alle skulle bage for at hjælpe nogen børn der på en eller anden måde ikke har det så godt.

Så blev det store bagedag på alle tre stuer. Børnene var alle med til at trille boller. For nogen var det en udfordring at få bollerne runde og for andre var det svært at stoppe igen når først rytmen var fundet. Nogle boller blev aflange eller æggeformede og andre lignede forstørrede pebernødder, men sikkert var det at de alle var formet med stor entusiasme og kærlighed. Der blev formet/bagt over 200 boller i fællesskab.

Bollerne blev placeret på bagepapir og fragtet op i køkkenet. Her stod Lina i røg og damp og bagte bollerne i ovnene. Der var en god varme i køkkenet på denne store bagedag.

Senere på dagen da alle bollerne var afkølet blev de pakket i poser. 4 stk. i hver pose og en fin kulørt sløjfe på. Mange af børnene fra grøn stue gav en stor hånd med i forbindelse med at pakke bollerne.

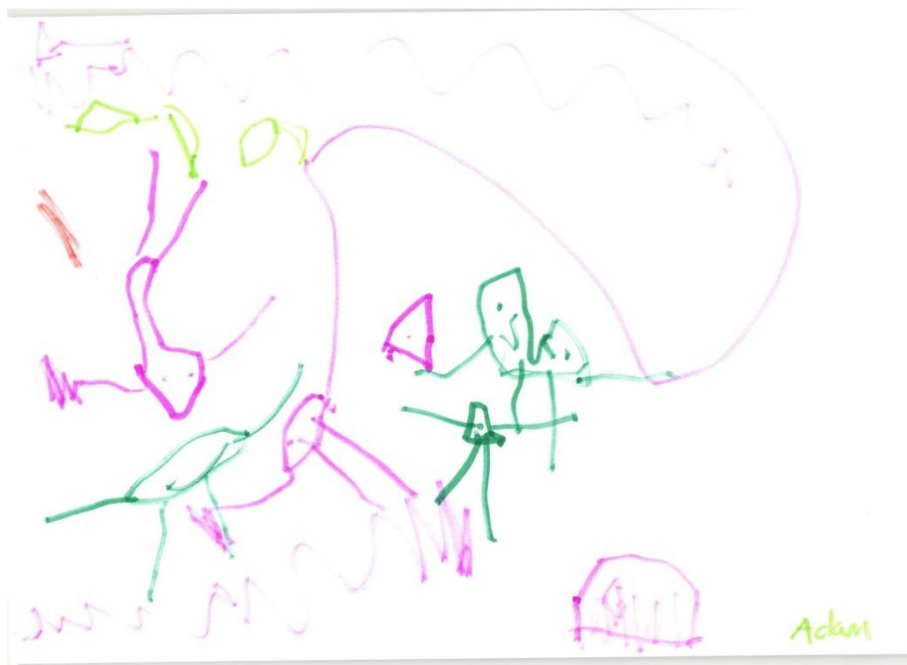
Bollerne blev købt af forældre og bedsteforældre i forbindelse med afhentningen. 4 boller for mindst 5 kroner. Det var en stor succes og der var stort set udsolgt. Mange af børnene var meget stolte da de om eftermiddagen forlod institutionen med en pose hjemmebagte boller i den ene hånd.

Fredag eftermiddag kunne jeg og 3 af børnene fra rød stue gå i banken og sætte det indsamlede beløb ind på Børns Vilkårs konto. Der var i alt samlet 1042,50 kr. ind til formålet.

Mange tak til alle der har bidraget til Bag for en sag.

Mange hilsner fra

Maria – pædagog på rød stue.



Adam 5 år

Referat fra forældremøde på Radisestuen

1. Velkomst, og sang

Vi synger “sommerfuglen” :)

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen er godkendt.

3. Valg af referent blandt forældregruppen

Nor (Linds mor) er valgt som referent.

4. Præsentation af forældre og personale

Fahimeh: Har været 7,5 år som pædagog på Radisestuen. Har en baggrund som uddannet psykolog. Kommer oprindeligt fra Iran.

Anne-Caroline & Claus: Forældre til Arthur.

Nor & Peter: Forældre til Lind.

Helene: Har været pædagog på Radisestuen siden marts 2011.

Bárður & Tina: Forældre til Jónas.

Marta: Mor til Vera og Ellen (Grøn Stue). Marta: Det var så hyggeligt at have radiserne hjemme til fødselsdag! Det kan kun anbefales!

Mogens: Far til Franka.

Teitur & Ann: Forældre til Janus.

Stine: Mor til Moses.

Ida Mary & Kristian: Forældre til Elvin.

Christina: Mor til Milo. Milo har to ældre brødre der begge har gået i Sundby Asyl. Familien har således været tilknyttet Sundby Asyl siden 2006. Christina er (uofficielt men meget aktivt) medlem af Forældrebestyrelsen.

Betinna: Mor til Helene og Frederik (Grøn Stue). Sidder i Forældrebestyrelsen.

Mille: Studerer på pædagoguddannelsen. Har været i praktik på Radisestuen i fem uger, og har dermed DESVÆRRE kun to uger tilbage på stuen!

Bjarni: Har været pædagogmedhjælper på Radisestuen i et år.

Heidi: Mor til Eivy.

Aske & Jeanifer: Forældre til Dina.

Præsentation af børnegruppen på Radisestuen v. Mille

Der er 13 børn på Radisestuen, 7 drenge og 6 piger. Den ældste er Vera, der lige er fyldt to år. Den yngste er Janus på 1 år. De seks ældste børn sover til middag inde på Rød Stue, mens de syv yngste sover i krybberne uden foran stuen.

Radisestuen er meget velfungerende! Perfekt faktisk :)

Mad og måltider i Sundby Asyl v. Helene

Mad er højt prioriteret i Sundby Asyl. Det er vigtigt for børnenes udvikling og trivsel. Vi forsøger at præge børnene i retningen af sunde madvaner, både ift. at spise sundt, men også at have gode spise-rutiner.

Vi har meldt os til et projekt i **Københavns Madhus**, hvilket betyder at der en gang imellem kommer såkaldte “dommere” ud til Sundby Asyl for at give feedback på vores arbejde med mad og måltider.

Det er gået så fint, at vi faktisk er blevet nomineret til en pris i Københavns Madhus, nemlig “Det Fuldendte Måltid”. Det er vi meget glade for!

Det var først i 2012 at Sundby Asyl fik et køkken og en madmor. Vi er så glade for at det er sket!

Mad og måltider er en meget vigtig pædagogisk aktivitet i sig selv – ikke bare noget der skal klares mellem de pædagogiske aktiviteter.

Vi laver mad sammen med børnene. På Radisestuen kan det for eksempel handle om at lave tunsalat eller at forme boller. Det er oftest to-tre af Radiserne der laver mad, sammen med en voksen – og så skiftes børnene. Grunden til at det kun er et par børn der laver mad af gangen er at det kræver kyndig vejledning fra den voksne.

Holdningen er, at alle kan være med til at lave mad.

Børnene skal have lov til at smage på alle ingredienser, hver for sig og sammen.

I forbindelse med selve måltidet er der mange rutiner, f.eks:

- håndvask.
- til frokost hjælper børnene med borddækning.
- når vi spiser kommer der grønne duge på bordene. Børnene ved, at det

betyder, at nu skal vi spise.

- serveringen af maden. Det sker ofte på fad eller i skål. Nogle tager og vælger selv maden, mens andre må have lidt hjælp. Børnene lærer at vente mens andre tager, og lærer også at man må deles om de mest eftertragtede stykker.

- efter måltidet, sætter (de store) børn service på plads (på rullebord). Alle børn får tørret hænder. Så er måltidet forbi.

Måltiderne samler børnene. At spise er en social ting, og ofte oplever vi, at børn tør prøve mere anderledes mad, når de er på Radisestuen end når de er derhjemme. Det er godt til at forebygge kræsenhed.

Vi bruger meget måltiderne til **sprogstimulering**. Det er helt oplagt at bruge måltiderne til sprogstimulering, da der er mange oplagte og sanselige ting at snakke om.

Vi lægger stor vægt på at måltidet skal være en **sanseoplevelse**, hvor børnene skal have lov til at mærke, lugte og smage.

Vi har også fokus på **mad fra forskellige kulturer**, og snakker også med børnene om det.

Vi lægger også stor vægt på **selvhjulpenhed** i forbindelse med måltiderne, og således er måltiderne også med til at styrke børnenes **motorik**, når de selv får lov til at håndtere maden.

Vi forsøger at skabe meget **ro omkring måltiderne**. Og det lykkes forbløffende godt. Der sidder en voksen ved hvert bord, og så er der en voksen der henter/bringer. Det fungerer rigtig godt. Vi tager f.eks. heller ikke telefonen mens vi spiser.

Vi blander bordene, så børn af forskellige aldersgrupper sidder sammen. Det er praktisk lettere (så der for eksempel ikke er en der sidder med fire børn der skal mades), og det er med til at skabe ro. Børnene har næsten faste pladser – i hvert fald har de faste borde.

Med hensyn til de **problematikker** der opstår omkring måltiderne, så snakker vi om dem i personalegruppen og aftaler her regler for måltiderne. Der er ikke altid samme regler for alle børn. Vi stiller krav der passer til børnenes udvikling, om end de grundlæggende regler selvfølgelig er de samme. Det går rigtig fint med differentierede regler og børnene mærker det ikke.

70-90% af maden er **økologisk**. Vi arbejder på at komme op på 90% eller

derover (gulddiplom). Sådan er det nogle uger, men ikke altid lige nu.

Sukkerpolitik: Sukker er et krydderi (f.eks. som kannelsukker på risengrød). Ellers bruger vi ikke sukker. Dog med visse undtagelser i forbindelse med traditioner. F.eks får hvert barn en enkelt pebernød om dagen i julemåneden.

Christina supplerer:

Forældrebestyrelsen bakker op om det der sker mht. Måltiderne. F.eks hele opstarten af køkkenet. Vi skal hvert år diskutere om vi ønsker at bibeholde køkkenet, men der er hverken stemning eller idé i at gå tilbage til madpakker. Vi er MEGET glade for vores køkken.

Betinna supplerer:

De større børn får også rigtig meget glæde af køkkenet. De bliver i større grad inddraget i det der foregår i køkkenet og det er en vigtig del af hverdagen.

Helene:

Vi oplever at børnene ALTID gerne vil hjælpe med at lave mad.

Nyt fra forældrebestyrelsen

Betinna:

Forældrebestyrelsen findes på tavlen ved trappen. Der er snart valg til to poster i bestyrelsen og fem suppleanter. Suppleanterne er med på lige fod med bestyrelsesmedlemmerne (om end de ikke har stemmeret). Vi vil gerne have flere fædre med!

Christina:

Repræsentanterne er valgt for to år. Suppleanterne er valgt for et år. Det er ganske overkommeligt at sidde i forældrebestyrelsen. Vi har fire årlige møder.

Fokusområder for Sundby Asyls pædagogiske læreplan v. Fahimeh

Fra ministeriet er nedsat seks fokusområder vi skal arbejde med:

- 1) Sproglig udvikling
- 2) Sociale kompetencer
- 3) Natur og naturfænomener
- 4) Kulturel mangfoldighed
- 5) Krop og bevægelse

6) Personlig udvikling

Ministeriet nedsætter fokusområderne, men vi bestemmer selv, hvordan vi arbejder med dem.

Vi har valgt at vi hvert år fokuserer på to punkter – selvfølgelig betyder det ikke at vi glemmer alt om de fire andre! Det er bare for at være ekstra opmærksomme på netop disse to punkter.

Lige nu arbejder vi derfor på “Natur og naturfænomener” samt “Sociale kompetencer”.

Natur og naturfænomener

Børn er glade for at være i naturen. Der er mange motoriske og kreative udfordringer, der bidrager til børnenes følelsesmæssige, mentale og fysiske udvikling.

Børnene lærer om dyr og planter. Og udfordrer deres sanser. Smager for eksempel på sand. Bruger deres sanser til at opleve mange ting.

Vi planlægger aktiviteter der skaber fokus på natur. På Radisestuen betyder det små turer:

- Til bondegården på remisen. Her kan børnene være tæt på dyrene.
- Til legepladser.

Vi laver også andre må naturrelaterede aktiviteter:

- Finder edderkopper eller mariehøns på legepladsen. Vi tager dem ind på stuen og kigger på dem.
- Vi har to gange haft besøg af en skildpadde!

Børnene får lov til at opleve årstiderne: snevejr, vandbytter, vandlege...

Vi prøver at lære dem at respektere naturen.

Vi tager også på længere turer (for eksempel til voldene for at fodre ænder). Det er mere krævende i forhold til ressourcer, men meget givende.

Sociale kompetencer

De sociale kompetencer er afgørende for børnenes udvikling.

Børn er unikke og indkøringen er meget forskellig fra barn til barn.

Alligevel lærer alle børn langsomt på Radisestuen hvordan man har et socialt liv. De leger med andre børn og skaber relationer til voksne.

Det vigtigste er tryghed!

De sociale kompetencer udvikles meget forskelligt og ofte langsomt. Først kigger børnene bare på de andre børn og observerer hvordan de gør. Sådan

lærer de langsomt hvordan tingene foregår. Herefter begynder de selv at lege med de andre og venskaber opstår.

På Radisestuen leger børnene mest for sig selv, men alligevel ses det at nogle børn finder sammen.

Børnene oplever at der er sociale spilleregler i huset. De lærer at have et socialt liv og respektere andre børn og andre børns behov.

Personalets rolle er at:

- respektere at børn er forskellige.
- støtte børn i at sige nej.
- støtte børn i at skabe og bevare relationer til andre.

Hvis børn knytter sig til hinanden på Radisestuen forsøger vi at flytte dem samtidigt til Rød Stue. Det lykkes ikke altid, men det er noget vi tilstræber.

På Rød Stue er der et andet socialt miljø som børnene skal vænne sig til.

Eventuelt

Lav meget gerne et A4-ark med billeder af nærmeste familie + ting + dyr

Sådan en må alle børn meget gerne have. Det giver tryghed og noget at snakke om. Personalet vil gerne laminere det, hvis forældrene bare limer billeder på et stykke karton.

Linds mor tager billeder af børnene på Radisestuen

Det kommer til at foregå en dag i den nærmeste fremtid, hvor Linds mor vil følge børnene en dag med sit kamera. Billederne kommer til at ligge i et kodeordsbeskyttet galleri på Linds mors hjemmeside, og kun forældre og pædagoger får adgang.

Hvis dit barn ikke må være med, så sig det til Fahimeh eller Helene.

Der er en facebookgruppe for forældre i Sundby Asyl

Anmod meget gerne om medlemskab – så får du det!

Navn på tøj og sutter

En lille bøn fra personalet: Husk at sætte navn i tøj og sutter.

Tøj i vindueskarmen kender vi ikke. Check om det er jeres og ellers ryger det til genbrug.

“Forældre-tavle”

Ude i garderoben er der blevet taget initiativ til en “forældre-tavle” - et

stykke væg til forældre-til-forældre-kommunikation. Det er lige til venstre for trappen under bladene. Her kan forældrene f.eks. udveksle kontaktoplysninger, for dem må personalet ikke videregive.

Sundby Asyl Forældre (SAF)

Meget hyggeligt og uformelt. Hvis man har en god idé til noget hyggeligt så er det sandsynligvis det rette forum.

Traditionen skal føres videre af nye forældre.

TAK(!) for filmen!

Vi er meget meget glade!! Det var SÅ hyggeligt at se!



Thomas 5 år

Referat, af møde i forældrebestyrelsen, Sundby Asyl, 13. november 2014 kl.17-20

Deltagere:

Anette, mor til Augusta, Rød stue

Sara, mor til Rebecca, Rød stue

Peter, far til Ellen, Grøn stue, og Vera, Rød stue

Bettina, mor til Frederik, Grøn stue, og Helene, Radisestuen

Ulla, mor til Alva, Rød stue

Pia, pædagog, Grøn stue

Fahime, pædagog, Radisestuen

Monica, leder

(Christina, valgt ind i bestyrelsen for 2015-2016 ved seneste valg)

1. Velkommen
2. Ordstyrer: Anette
3. Referent: Sara/Bettina
4. Dagsorden blev godkendt
5. Referatet fra sidste møde blev godkendt
6. Evaluering af valget: Stort engagement blandt forældrene. Den personlige kontakt til forældrene omkring involvering i bestyrelsen er god. God effekt at valget lå i forlængelse af stueforældremøderne, da det gav naturlig anledning til at 'prikke nogen på skulderen' til at stille op til forældrebestyrelsen. Rigtig mange forældre stemte. Valgresultatet viser opbakning til alle kandidater, men desværre kunne kun 2 komme med i denne omgang. Konklusionen er, at processen omkring valget fungerede godt og godt kan gentages.

7. Fælles forældremøde i Netværket Asylselskabet. Dette møde afholdes hvert år, i år den 4. november. 5 forældre fra Sundby Asyl deltog. Kommentarer til mødet: lokalerne lå langt væk, dette kan have medført at flere forældre ikke deltog. Godt initiativ - men for langt, foredraget kunne have været en del kortere. Var ikke målrettet nok omkring børn og ikke interaktivt nok – burde have været mere workshop-orienteret for at fastholde opmærksomheden bedre blandt folk, når det blev holdt sent om aftenen. Monica: skal Asylselskabet fortsætte med disse møder? Ja, men temaet skal være mere relevant i forhold til børn, og oplægsholderen skal være ekspert i temaer relateret til børn. Det er temaer om børn, der bør være i fokus fremover. Vigtigt at tænke over, hvorfor møderne holdes – om det er for at forældrene lærer hinanden at kende, primært for at få information eller andet. Man bør bevidst sætte folk sammen med dels folk fra samme institution og forskellige institutioner. Hvis det er for at mingle/networke, kunne det være en fordel at holde mødet fx på en lørdag eftermiddag, så folk har bedre energi.

8. Kompetencedag i netværket Asylselskabet 7. november

Pia fortæller om dagen: Praksisfilosofi, underviser Carsten Pedersen. Meget spændende dag om metoden praksisfilosofi, som personalegruppen er meget taknemmelige for at få lov til at deltage i. En rigtig god blanding af praksis og filosofi, som var meget inspirerende. Meget anvendelig metode til brug i hverdagen, især i forhold til kommunikation.

9. Budget – normering

Budgettet ser fint ud.

Normering: Mange institutioner i Københavns Kommune har tomme pladser. Sundby Asyl har dog en meget pæn venteliste. Vigtigt fortsat at profilere institutionen både via hjemmesiden og gennem positiv omtale overfor andre.

10. Nye naboer i Sundby Asyl

Hvilke konsekvenser får byggeriet på nabogrunden? Monica har kontaktet institutionsbestyrelsens formand, som vil bringe det videre til kommunen, at der bliver taget hensyn til, at der ligger en institution som nabo. Sundby Asyl, præsten fra Sundby Kirke samt bestyrelsen i naboejendommen har aftalt, at de informerer hinanden omkring processen.

11. Pædagogisk praksis siden sidst

Uge 34, 35, 36, 37 var der rejse i Danmark med stor rundkreds hver mandag med alle tre stuer. Bondegårdstur med forældre, bedsteforældre og personale i august. Flere forældre kom og lavede mad til børnene. Børnene var på ture i København.

SAF arrangement 10. september var som altid hyggeligt og med godt vejr.

18. september var der besøg af dommere fra Madhuset, dommerne spiste sammen med Grøn og Rød stue. Dommerne gav en fin vurdering.

Der har i efteråret været stueforældremøder på alle stuerne.

I oktober var der fotografering på Radisestuen af en af forældrene som er fotograf. Billederne er blevet rigtig fine.

7. oktober startede rytmik på Grøn stue.

23. oktober var der førstehjælpskursus for alle børn over 3 år.

29. oktober: tilsyn fra Fødevarestyrelsen. De kom for at se på, hvor meget mad i institutionen der er økologisk. De var meget tilfredse, over 85 % økologi og Sundby Asyl beholdt sølvmærket i økologi.

30. oktober var der fotograf, som tog gruppebilleder. Også valg til forældrebestyrelsen.

7. november kompetencedag.

12. Formandsberetning for 2014

Peter læste formandsberetningen op. Denne kan læses i et kommende Bro Bro Brille.

13. Lukkedage. Rammerne for at afholde dem. Kompetencedag i Netværket Asylselskabet i 2015 v. Monica

Lukkedage defineres som almindelige hverdage, hvor institutionen holder helt eller delvist lukket. Lukkedage kan også være pædagogiske dage for hele personalegruppen. Der må afholdes 7 lukkedage om året, hvor der tilbydes pasning andet steds. Udover de 7 mulige lukkedage er institutioner lukket den 5. juni (Grundlovsdag) og den 24. december (juleaftensdag), det vil sige i alt 9 lukkedage på et år.

14. Forældrebestyrelsen har ordet.

Det er blevet trangt med parkering af cykler og vogne udenfor Sundby Asyl. Der kommer ideer/ønsker om parkeringsbåse, nye cykelstativer og halvtag. Alle bedes lægge hovedet i blød og komme til personalet med ideer. Monica snakker med arkitekten om muligheden for et halvtag.

15. "Alle tiders Sønderbro" v. Monica.

Københavns Kommune har besluttet at lave et "kvarterløft" omkring Sønderbro, da det er et område, hvor mange børn og unge har det svært, og at man har et ønske om at alle får en ungdomsuddannelse. Det betyder at alle daginstitutioner og skoler her på Sønderbro kommer til at indgå i en fælles indsats omkring kvarterløftsprojektet "Alle tiders Sønderbro". Mere information herom kommer Monica med på næste forældrebestyrelsesmøde i januar. Christina (Milos mor) er formand for skolebestyrelsen på Sønderbro, hvor hendes to andre drenge går i skole, og ved en del om den indsats der iværksættes på skolen for at løfte området. Så hvis man som forældre gerne vil vide mere, så spørg Christina.

16. Eventuelt.

17. Oplæsning af referat i stikordsform

18. Oprydning

Førstehjælpkursus i børnehøjde

Vi har holdt førstehjælps kursus for børn i Sundby Asyl i mange år nu. Det var bestyrelsens beslutning at holde kurset for mange år siden, og vi har altid været glade for oplevelsen og syntes at spore resultaterne i mange og forskellige situationer, så vi valgte at kurset skulle være en årlig tilbagevendende begivenhed.

Generelt om kurset.

Formålet med undervisningen er gennem teoretisk og praktisk leg at implementere førstehjælp som tema og kultur i institutionen.

Undervisningen tager udgangspunkt i børnenes alder og niveau. Kursets formål er endvidere at forebygge omkring børns skader og ulykker i dagligdagen og give børnene et værdibaseret kendskab til førstehjælp.

Forventet udbytte af kurset.

- At give børnene indlæring i førstehjælp via deres sanser.
- At passe på hinanden samt drage omsorg for hinanden.
- At give børnene oplysning om faremomenter i hverdagen.
- At lære at håndtere små ulykkessituationer.
- At lære at tilkalde hjælp.

I denne forbindelse havde vi en aftale med Falk om at holde vores førstehjælpkursus for børn fra 3 år og opad torsdag d. 23. oktober. Kl. 9 samledes alle grønne børn samt de største fra rød stuen på Grøn stue. Falkmanden Bjarni var allerede kommet med alt sit udstyr, som bla. bestod af en stor plastik dukke i børnenes størrelse, som kunne skilles af. Bjarni fortalte os om og viste forskellige organer, som hjerne, hjerte og lunger. Han viste hvor de sidder i kroppen og deres funktioner. Desuden fortalte han om musklerne og hvad vi bruger dem til, og om knogler og

skelettet. Han skilte dukkens organer fra hinanden, imens han fortalte om dem, og derefter blev organerne sendt rundt, så børnene kunne se og føle dem.

Han underviste også om faren omkring tændstikker, og ild.

Han viste os med et æg og en lille cykelhjem der passede ægget, hvad der sker hvis man falder af cyklen og ikke har cykelhjem på.

Han fortalte os også at man skal ringe til 1-1-2, hvis der sker en ulykke, og der ikke er en voksen tilstede der kan ringe efter hjælp.

Børnene praktiserede også om stabilt sideleje af både børn og voksne, og om hvordan man renser sår og sætter plaster på, og forbinder hvis det bliver nødvendigt.

Sidst men ikke mindst blev der snakket om at trøste hinanden, og give trøste kram til dem der har slået sig. Det var en hyggelig undervisning, hvor børnene var i centrum, og fik lov til at afprøve forskellige ting, som faldt de fleste af dem meget let. Og det var en fornøjelse som voksen at være med, og opleve hvor dygtige og imødekommende vores børn er til at lære nye ting.

Til afslutning fik børnene et diplom samt en "Sofus" bog med hjem.

Flora, pædagog på Rød stue.



Formandens beretning fra forældrebestyrelsen

Farvel til Ora og velkommen til Monica

Året 2014 nærmer sig sin afslutning og det var endnu et begivenhedsrigt år for Sundby Asyl. Alle år er begivenhedsrige i Sundby Asyl, men 2014 vil alligevel blive husket som noget særligt. Det var året hvor vi måtte tage afsked med Ora Meyrowich som leder af institutionen. Gennem 36 år har hun sat sit præg på Sundby Asyl, og mere end nogen anden har hun skabt rammerne for det arbejde som alle ansatte dagligt leverer, for at give vores børn en tryk dag og en første fornemmelse af et fællesskab, der ligger uden for familien.

Vi holdt en flot afskedsfest for Ora før sommerferien. Mange nuværende og tidligere børn, ansatte, forældre, kolleger og venner var mødt op for at sige tak for hendes store engagement og humør, og for en pædagogik der også er blevet positivt bemærket langt ud over området omkring Frankrigsgade.

Der er ikke plads til en ny hyldesttale i denne beretning, men lad mig dog nævne en enkelt og meget vigtig anekdote: Vores familie blev i sin tid anbefalet Sundby Asyl af en tidligere kollega jeg havde. Hun havde selv haft tre børn i institutionen. Hun sagde, at det bedste ved stedet var Oras evne til at ansætte de rigtige folk omkring sig. - Det synes jeg rammer noget centralt: En hyldest til Ora skal også være en hyldest til de mennesker som hun dagligt har fået til at arbejde sammen. Sådan tror jeg bestemt også Ora selv tænker det. På bestyrelsens vegne vil jeg gerne her også benytte lejligheden til at takke Ora for et godt samarbejde. Jeg vil tænke tilbage på vores møder som timer, hvor seriøsitet var kombineret med god stemning og grin.

Da det blev klart i foråret at Ora ville stoppe gik processen i gang med at finde en ny leder. Asylselskabet nedsatte et ansættelsesudvalg og det stod hurtigt klart at Monica, som allerede havde fungeret som souschef og daglig leder i Sundby Asyl i den periode hvor Ora havde været leder for både Christianshavns og Sundby asyl, ville søge stillingen. Der blev afholdt en ansættelsessamtale og her deltog også Alvas mor Ulla og jeg som repræsentanter for forældrebestyrelsen. For de ansatte og for os i forældrebestyrelsen var det vigtigt at få en leder der både kunne videreføre den nuværende pædagogiske linje og samtidig være sig selv. Det var derfor oplagt at vælge Monica til stillingen. Hendes mangeårige samarbejde med Ora ville sikre os en leder der fuldt ud kendte stemningen i huset (for hun havde selv været med til at skabe den), men samtidig også havde sit eget temperament og sin egen grundige måde at gøre tingene på. Og nu er det en realitet: Monica tegner i dag Sundby Asyl på fineste vis og vi i forældrebestyrelsen glæder os til samarbejdet som allerede er godt i gang.

Traditioner

På grund af lederskiftet står 2014 som et overgangså for institutionen men der er sørme også sket mange andre ting. Det er jo et hus med mange traditioner: Der skal spises fælles morgenmad, fantasirejses, holdes fastelavn og SAF-arrangementer og meget meget mere. Jeg kan ikke gennemgå det hele her, og heldigvis er de fleste ting jo også allerede beskrevet i Bro Bro Brille. Men jeg vil dog lige nævne et par ting:

En af de traditioner som desværre har ligget stille, men som nu er genoptaget er kolonituren for de større børn. Pga. vandskade var der ikke

kolonitur sidste år, og det betød at ingen af børnene der skulle afsted i år, havde prøvet at være afsted før. 1½ uge før turen kunne forældre og børn komme ned og se kolonien, som ligger ved Præstø. Det var en forældrearrangeret tur med madpakker for dem der havde tid og lyst, og under en lun marts sol tog børnene med det samme stedet til sig.

Selve turen var en stor succes, og det var trætte men stolte og glade børn og voksne, der kom hjem med bussen efter tre overnatninger. Det var som om børnene var blevet 2 cm højere og de voksne 2 cm lavere da de steg ud af bussen, men ingen af de voksne ville vist alligevel have undværet den tur. Det er et fantastisk privilegium at børnene i Sundby Asyl får mulighed for at komme på koloni, og i dag er det vist mere undtagelsen end reglen at børnehavebørn får sådan en mulighed.

Vi havde igen i år Bedsteforældredag. Det var andet år i træk, og derfor, vupti, fik vi lige en ny tradition. Det gik rigtig godt sidste år, det gik rigtig godt i år og derfor gør vi det selvfølgelig igen til næste år.

Bedsteforældredagen er også grundigt beskrevet i Bro Bro Brille.

Et andet fast indslag i årsprogrammet er Bondegårdsturen, hvor forældrene også kan deltage. Men i år var det en ny bondemand, der hed Lars, som vi skulle besøge. Turen var i august og vejret var godt. Lars bød først på sin friskpressede æblemost og hjemmebagt brød, og så var det ellers ud og se på alle dyrene. Man kunne også smage på helt nymalket mælk, og det gjorde det bestemt heller ikke dårligere at Lars også havde en stor legeplads, og han kunne synge og spille harmonika. Mon ikke også bondegårdsturen går til Lars til næste år? Jeg tror det.

Mad med mere

Måltiderne har nu i en del år været en del af pædagogikken i Sundby Asyl. Det vil sige, at det at spise sammen er en begivenhed, hvor der er lige så høj grad er fokus på det pædagogiske arbejde med børnene, som i alle andre situationer. Frokost er meget mere end en pause til få stillet sulten; og det at spise sammen har, på tværs af alle tider og kulturer, været et af det sociale fællesskabs stærkeste udtryk. Det var da også et gammelt ønske der gik i opfyldelse da asylet for et par år siden endelig kunne indvie sit nye flotte køkken. Så nu kan maden tilberedes i huset, og ikke nok med det: børnene kan også være med til at tilberede den og få stillet deres naturlige nysgerrighed omkring det de putter i munden.

Det er ikke en selvfølge at det er sådan. Det er et aktivt valg for det pædagogiske fokus som pædagogerne og ledelsen har valgt. Mange andre steder er det ikke sådan. Og det kan kun lade sig gøre, hvis de fleste forældre bakker op om det. I forældrebestyrelsen i Sundby Asyl bakker vi helhjertet op om 'mad og måltider', som ét af flere pædagogiske spor som man har valgt at følge. I de år jeg har deltaget i bestyrelsesarbejdet, har jeg mange gange hørt fra de ansatte, hvor meget dette spor betyder for dem i deres arbejde.

Mad i institutioner har vist sig at være et emne som mange har en holdning til, fordi der er mange forskellige hensyn at tage. Jeg er personligt af den holdning, at det at spise den samme mad er med til at udviske sociale og økonomiske forskelle, og dermed med til at bringe børn tættere sammen. Jeg tror også, at de forskellige individuelle hensyn, der skal tages til den mad som børn spiser, bedst (og nemmest) kan sikres jo tættere på børnene maden bliver lavet.

Om bestyrelsen

I foråret trådte formanden Christina ud af bestyrelsen. Hendes mellemste søn Mingus skulle til at begynde på fritidshjem og hendes yngste søn, Milo, stod endnu kun på ventelisten til at begynde på Radisesestuen. Det var med andre ord en 'teknisk knock out' til formanden, der måtte forlade forældrebestyrelsen fordi hun, nårh ja, ikke var forælder til nogen børn i Sundby Asyl. Vores næstformand Marie ønskede pga travlhed ikke at blive formand, og ved et meget lille konstituerende bestyrelsesmøde pegede flaskehalsen på mig. Lone, som er mor til Sille på Grøn Stue, var den fra suppleantgruppen som blev fuldgældigt medlem af bestyrelsen.

Vi har netop afholdt valg til bestyrelsen og der var tre ting jeg glædede mig over i den forbindelse: for det første den store interesse der var for at stille op. For det andet den store interesse for at stemme og for det tredje at alle kandidater fik mange stemmer. Det blev genvalg til Milos mor, Christina og nyvalg af Linds far, Peter. Tillykke! Jeg er dog sikker på at alle kandidaterne ville kunne gøre det godt, og jeg skal minde alle forældre om at bestyrelsesmøderne jo er åbne for alle interesserede.

Med to nye medlemmer af bestyrelsen skal vi også sige farvel og tak for denne gang til to medlemmer: Selmas (Grøn stue) mor, Marie, og Alvas (Rød stue) mor, Ulla. Marie har været med i rigtig mange år, bl.a. som næstformand, og hun har været en af drivkræfterne bag SAF arrangementerne. Marie har altid været meget aktiv til bestyrelsesmøderne med et stort overblik, og med sans for de små detaljer som udgør forskellen mellem 'godt' og 'rigtig godt'. Ulla har været med i bestyrelsen i knap så lang tid, men deltog bl.a. i Monicas ansættelsessamtale og har bidraget med mange gode indspark til bestyrelsesmøderne. Stor tak til jer begge for alle de timer I har lagt i forældrebestyrelsesarbejdet!

Uden egentlig at have noget sammenligningsgrundlag har jeg på fornemmelsen at vi i Sundby Asyl har en meget aktiv og positivt støttende gruppe af forældre i forhold til mange andre steder. Men det betyder ikke at alt er lyserødt. Når så mange mennesker er sammen hver dag på så lille plads, så opstår der altid gnidninger. Det er sådan set ikke noget galt i. Det er kun galt hvis vi ikke er opmærksomme på det og ikke gør noget ved det i en positiv ånd.

Forældrebestyrelsen er altid åben overfor forslag, kritik, bekymringer og nye ideer.

Til slut vil jeg på forældrebestyrelsens vegne gerne sige tak til forældrene, personalet og ikke mindst børnene for at gøre Sundby Asyl til den institution den er.

Peter Bæk Kristensen

Formand for Forældrebestyrelsen



Frederik 4 år

Her er opskriften på de lækre pebernødder som børnene selv havde bagt til julehygge på Rød og Grøn stue 😊

"Bedstes" Pebernødder

125 gr. Smør

100 gr. Sukker

0,5 spsk. sirup

1,5 tsk. kardemomme

1,5 tsk. kanel

ca. 200 gr. mel

½ sammenpisket æg

1 tsk. strøget natron

Lidt peber (en knivspids)

Smør, sukker og sirup røres blødt. Herefter tilsættes kardemomme, kanel og æg.

Melet blandes med natron og røres i til sidst. Dejen æltes, hviler i køleskab mindst en time, gerne natten over.

Rulles ud i tynde pølser som skæres i små bitte stykker.

Husk de udvider en del!

Bages ved 200 grader på nederste rille i oven 5-6 minutter.

Portionen giver ca. 2 plader.

Der kan godt bruges lidt mindre sukker end der står.

Tillykke med de nye familiemedlemmer 😊

Tillykke til Atlas og familie med lillesøster

Tillykke til Maise og familie med lillesøster Merle

Vi ønsker jer alle en god jul og et godt nytår.

Bom natal e feliz ano novo

Meilleurs Voeux pour la nouvelle Annee

Merry christmas and a happy new year

**Frohe weinachten und ein erfolgreiches
neues jahr**

Feliz Navidad og prospero Año Nuevo



Godt nytår godt nytår

**Fredag den 19. januar 2015 er der
morgenmad fra kl.7.00 – 9.00**

Inden I går på arbejde, håber vi, at I vil benytte jer af den festlige
lejlighed til at spise morgenmad her hos os.
Børnene nyder det, når I forældre har god tid til at hygge med dem
på denne morgen.

