

Sundby Asyl Intg. Inst. 0-6 år
Frankrigsgade 3, 2300 København S
Tlf : 3258 3001 – sundby-asyl@mail.tele.dk
www.sundbyasyl.dk

Kære læser

Året 2016 er ved at rende ud. Det er glædeligt at se, at der er sket så meget godt for børnene i Sundby Asyl i år. Det har været et godt og lærerigt år.

I november måned sluttede vi projektet om de "Pædagogiske Rutiner. Vi har været meget glade for vores deltagelse i dette sammen med de andre 8 institutioner i Netværket Asylselskab. Vi kan se i hverdagen, at vi har lavet mange små justeringer i vores pædagogiske praksis, hvor børnene bliver inddraget mere end før. Vi har fået øje for alt det pædagogik som de daglige rutiner indeholder og derfor vi vil forsætte med at arbejde og videre udvikle dem i Sundby Asyl.

Denne udgave af Bro bro brille er det sidste blad for 2016 og takket være alles bidrag har året der gik været godt dokumenteret i Sundby Asyl.

Jeg er særligt glad for det gode forældresamarbejde, som er sket på forskellige niveauer.

Jeg takker alle børn, deres forældre og personalet for et godt samarbejde i løbet af året. Jeg vil benytte lejligheden til at takke forældrebestyrelsen for deres engagement i huset og den seriøsitet I ligger i forældrebestyrelsesarbejdet.

Jeg ønsker jer alle en god og velsignet jul, samt et godt nytår!

God læsning

De bedste julehilsner

Monica



Referat af forældremøde 27. september 2016 - Radisestuen

1. Velkomst, og fællessang

Vi startede med at byde velkommen til mødet og sang "Hjulene på bussen".

2. Gennemgang af dagsorden

Der blev gennemgået dagsordenen for mødes forløb og ca.-tidspunkter for, hvor meget tid der var afsat til hvert punkt.

3. Valg af referent blandt forældregruppen

Ludvigs far Sune blev valg til, at tage referat.

4. Præsentation af forældre og personale

Alle der var fremmødt/personalet på stuen præsenterede sig selv overfor alle til mødet på tur; vi var 11 i alt inkl. personale.

5. Pædagogiske rutiner

Der blev rapporteret fra det igangværende projekt "Pædagogiske rutiner", som gennemføres i samarbejde med forskere ved UCC. Projektet består i at sætte fokus på de mange daglige rutiner enkeltvis, såsom ankomst, skiftning, spisning, oprydning, søvn, opvågning osv. Børnene skal være opmærksomme på og inddrages i selv de små rutiner – derved bliver det ikke bare rutiner, men læringsmiljøer. Projektets igangværende del er 1-årigt (løber frem til november) - men det fortsætter herefter.

Alle enkeltprocesser i dagligdagen gøres til fokuspunkter – og udvælges i løbende kontakt med forskerne fra UCC, som også modtager tilbagerapportering og leverer feedback. Et eksempel på et fokuspunkt er 'hvordan spiser vi' – og delelementer af spisesituationen går tværs af stuerne, så der bliver genkendelighed når børnene skifter stue. Projektet involverer at børnene videofilmes i små klip fra hver af stuerne, fx ved borddækning, spisning, oprydning – det er lærerigt at se og tale om klippene, og det hjælper til at rette op på udfordringer i rutinerne.

6. Frokostpædagogik

Der blev vist flere videoklip (som beskrevet i punkt 5) – for eksempel fra fællessang som optakt til spisning; håndvask; borddækning (børnene henter bestik enkeltvis); hælde vand i kruset fra en lille kande; oprydning bagefter. Forældrene opfordres til at lade børnene prøve den slags derhjemme også – det kan give dem ekstra interesse for måltiderne.

7. Børnegruppen

Børnegruppen er inddelt i 'storegruppen' og 'lillegruppen'. På tidspunktet for mødet bestod storegruppen ca. Theo, Edvard, Jonsvein, Nord, Dagmar, Annika og Rosa, mens lillegruppen ca. bestod af Elinor, Theodore, Ludvig, Alfred, Theo G., Joachim og Naomi, dog med noget overlap.

Storegruppen taler selvfølgelig generelt mere end lillegruppen, og leger og taler også med hinanden. Uanset hvilken gruppe børnene er i, og hvor meget eller lidt de fx opholder sig på rød stue, bliver der taget højde for deres individuelle sproglige udvikling. Der er i det hele taget et godt tæt miljø på tværs, så børnene på radisestuen kender fx også dem fra grøn stue.

8. Nyt fra forældrebestyrelse

Vedr. sagen med melonen der blev kastet ud fra nabobygningen, er der blevet lagt pres på kommune og boligforening, men det er stadig uklart, hvad der skal ske hvornår. Nabobygningen er blevet lukket af i et vist omfang. Der har været skrevet lidt om problemet i Amagerbladet (se Facebook-gruppen).

Der bliver forældrebestyrelsesvalg i november –nærmere info følger.



Forældremøde på Rød Stue onsdag d. 28/9 2016

Præsentation af personale og forældregruppen

Flora, Maria og Siff præsenterer sig

Forældreflokken præsenterer sig

Projekt 'Pædagogiske rutiner'

Maria fortæller, at i november blev Asylselskabets selvfinansierede projekt igangsat, på en pædagogisk kompetencedag, hvor Søren Schmidt holdt oplæg for hele Netværket Asylselskabet, og konceptet blev præsenteret.

De forskellige institutioner har valgt deres fokusområde/pædagogiske rutine.

Susanne Krogh har været konsulent tilknyttet Sundby Asyl. De rutiner, som personalet i Sundby Asyl fokuserede på, var ud fra emnet 'aktionslæring' som vedrører alle de daglige rutiner omkring påklædning, håndvask, rundkreds, m.m.

Der blev nedsat en styregruppe til at håndtere projektet, Senihe, Monica, Sune og Maria, der stadig varetager funktionen, da projektet stadig er i gang.

Konsulenten Susanne har fortalt om de 'loops' man arbejder med;

1 undring, 2 viden, 3 mål, 4 Planlægning, 5 Aktion, 6 iagttagelse, 7, samtale, 8. evaluering og 9 Implementering.

Asylselskabet har fortsat arbejdet på tværs af institutionerne, og dette har været givtigt.

Det første trin, Undring, blev i huset her til en diskussion/undring omkring støjen og uroen i huset. De besluttede sig for at kigge på støj og uro vedrørende frokosten.

Det inkluderer i praksis både forberedelsen, indtagelsen af måltidet og afrydningen.

Første aspekt var at få afgrænset hvor undringen lå.

En del af opgaven var at finde metoden til at implementere målene i de pædagogiske rutiner. Målene er:

Børnemål: 1 Samtalekompetencer, 2 Fordybelseskompetencer, 3 Handle- og deltagelseskompetencer og 4 Kunne overskue og håndtere opgaverne

Samtidig har der været separate mål for personalet:

1 Værtskabskompetencer, 2 Organiseringskompetencer, 3 Evaluerings- og refleksionskompetencer og 4 Implementeringskompetencer.

Konceptet har været, at betragte de enkelte rutiner, og identificerer de steder hvor man kan ændre dem.

Konsulenten Susanne Krogh bad personalet om at finde/se den røde tråd i måltidets rutine. Der har hele tiden været en rød tråd for personalet, men ved refleksion

erfarede de, at den måske ikke var så synlig. Den skifter fra stue til stue, hvor Radisserne skal bruge meget hjælp, de Røde kan meget selv, men skal bruge hjælp, og de grønne skal bare motiveres.

Forskellene blev indsamlet, og samskrevet, for at finde en fælles rød tråd, hvor der selvfølgelig stadig er plads til små forskelle. Og det har været et stort og langt arbejde.

De temaer, der er udlagt i den pædagogiske læreplan, er alle implementeret i den pædagogiske læreplan for 2016 - 2018, men med fokus på frokostmåltidet og måltidets rutiner.

Der udleveres kopier af en artikel skrevet af Søren Schmidt om dette arbejde. Vi vandrer alle til Grøn Stue for at lære mere, ved at se noget af det filmmateriale, som er blevet optaget i projektets forløb.

Maria fortæller indledningsvis, at der har været en mærkbar udvikling i børnegruppen.

---vi ser film---

Filmen viser hvordan børnene har lært, at "bordene" henter deres ting til borddækning på skift, og det foregår i fred og fordragelighed – det går på skift hvilket bord henter sine ting først. Optagelsen er præget af, at børnene er meget gode til at sidde og vente til det er deres tur.

Herefter ser man indtagelsen af måltidet, og er præget af snak og højt humør, men det er stadig fredelig

Maria fortæller efterfølgende, at der er en mærkbar forskel fra før, hvor der var bordformænd, som stod for hele borddækningen, hvilket tog meget lang tid, og kun involverede de tre børn der var dagens bordformænd. Dette spredte utålmodighed blandt børnene, der ikke dækkede bord; men dette er nu afhjulpet, ved at alle børn er i aktion på et tidspunkt. Pædagogerne deltager så vidt muligt kun når der er brug for hjælp. Børnene er også blevet dygtige til at hjælpe hinanden. Først skal de vente på hinanden, og hvis man har glemt noget, hjælper de andre børn med at huske eller hente det.

Børnene bliver også sat til at fortælle, hvad måltidet består af, og de skal selv vælge, hvad de vil have; og de sender tingene videre til hinanden, og venter til alle har fået, før man spiser.

Et af fokusområderne har været at modvirke 'det ukendte' for børnene, som kan virke skræmmende, ved at lave identiske rutiner på alle stuer, så de nemmere kan 'komme op' på den næste stue, uden at blive overvældet af ukendte rutiner.

Børnegruppen lige nu

Flora fortæller at der er p.t. 8 piger og 8 drenge; og her er børn fra Ghana, Færøerne, Alaska, Nepal og Eritrea – og personalegruppen er også flerkulturel. Flora fortæller også lidt om hvordan institutionen har delt sine børn ud på tre stuer, så der er en "overgangsstue" med både vuggestue- og børnehavebørn

Der er næsten ingen konflikter børnene imellem; det er en harmonisk gruppe. Dette fremmes også ved, at pædagogerne er opmærksomme på, at man har sine venner, men man skal også lave ting med nogle af de andre.

Flora fortæller videre om, hvordan nogle af børnene stadig er så små, at de leger parallelt. De leger egentlig ikke sammen, med hinanden, men nærmere ved siden af hinanden.

Nogle gange bliver børnene også sat sammen med børn fra de andre stuer; de mindste røde er sammen med Radiserne, og de største Røde er sammen med Grøn stue, fx til rytmik eller på legepladsen. Dette koordineres også ved hjælp af ugeplanen.

Flora henstiller til at huske på at overholde mødetiden kl. 9, så man ikke afleverer sit barn midt i en aktivitet, hvorved de har sværere ved at træde ind i aktiviteten. Bl.a. også fordi ved nogle aktiviteter, er det planlagt, på forhånd, hvilke børn der deltager [det samme gælder faktisk de ansatte].

Der bliver spurgt til ugeplanens generelle holdbarhed, og personalegruppen forsikrer, at ugeplanens store træk kun fraviges i nødsituationer (to sygemeldinger kan selvfølgelig godt vælte dagens koordinering)

Ugeplanen hænger altid på døren senest mandag formiddag.

Maria fortæller om den første tur, for de store Røde, til rytmik i Oliebladsgade, hvor de skulle gå 14 børn (inkl. nogle grønne) på gaden, og rytmikinstruktøren roste virkelig børnene overfor personalet.

Rytmikken debatteres og uddybes, bl.a. oplyses, at navnet er misvisende, for det handler i bund og grund om bevægelse; nogle gange er det en lang gåtur, hvor man får brugt sin krop.

NB. Husk praktisk "bevæge sig" tøj om tirsdagen ... til børnene, altså.

Nogle af børnene har endda lært det, da nogle piger er blevet overhørt i huset, talende om, at man skal ikke have kjole på om tirsdagen. Så de er bevidst om det. Man må faktisk gerne aflevere lidt før 9, fordi alle i huset skal "i gang med dagen" kl. 9.00.

Der bliver nævnt, fra forældregruppen, at nogle dage, så kan der være noget nær kaos kl. 08.58, fordi nogle forældre afleverer "lige til tiden". Vi forældre opfordres derfor, igen, til at aflevere lidt tidligere, hvis muligt.

Maria fortæller videre, at der er udleveret sedler, som man skal udfylde og aflevere, fordi børn over 3 år skal have forældretiladelse til at køre med institutionens bus. Man opfordres til at gøre dette, hvis ens barn er fyldt 3 år; ellers kan de ikke komme med ud at køre.

Nyt fra forældrebestyrelsen

Sara informerer om bestyrelsesarbejdet. Bestyrelsen består af 5 forældre, 2 suppleanter og 2 ansatte, og der er snart valg, hvor man opfordres til at stille op, hvis man har lyst.

Det sidste stykke tid har der været meget fokus på 'Vandmelon hændelsen', som også er kommet i Amagerbladet. På opfordring fra forældregruppen fortæller Sara videre, at bygningen nu skulle være forsvarligt forsejlet.

Der vil komme et møde med Lejerbo (som ejer bygningen), men dette er endnu ikke fastlagt. Der er heller ingen entydig udmelding om fremtidsplanen for bygningen. Der debatteres om man skal forsøge at finde lokalplanen, så man kan få et teknisk overblik over mulighederne, og Sara fortæller endvidere at artiklen er på Sundby Asyls Facebookside.

Legeaftaler

Maria fortæller, at de legeaftaler, som mange forældre laver individuelt, er meget positive for børnene; de taler om disse aftaler i institutionen også. De taler om det, når de har en aftale, og de afrapporterer gladeligt, overfor personalet, hvordan legeaftalen gik, og hvor fedt det var.

Minder om at legeaftaler kan have mange former ex. på en legeplads, en formiddag.

Vi forældre opfordres til at skrive vores navne og telefonnumre på 'Skal vi lege' listen, så forældre kan finde hinandens kontaktoplysninger og opsætte aftaler på børnenes møde.

EVT

Fra forældregruppen bliver spurgt om det tidligere annoncerede projekt 'Den digitale institution' stadig lever. Maria fortæller, at det stadig er under udvikling, men det går langsommere end forventet.

Det kommer sandsynligvis, men ikke endnu.

Personalet har også været på kurser og nogle workshops vedrørende projektet, men det ligger lidt stille p.t.

Der bliver spurgt til hvordan iPad bruges her i huset. Maria forklarer, at der er en iPad på stuen, men den er ikke tændt hver dag. Den bliver anvendt i pædagogisk

øjemed, som fx da der blev serveret blomkålsuppe og nogle børn ikke kunne huske, hvad blomkål var, så blev iPad'en fundet frem og de fik fremvist et billede af blomkål. Stuens iPad bliver ikke brugt til spil, men til at søge oplysninger og udvide børnenes viden og forståelse ... og nogle gange også personalets.

Fri for Mobberi

Maria fortæller om metoden, som personalegruppen har lært og anvender; bl.a. er de små bamser et af virkemidlerne. Der er også pædagogisk billeder, der stimulerer til samtale, og børnemassage indgår også i processen; den man masserer mobber man ikke.

På spørgsmål fra forældregruppen fortæller Maria, at det er husets politik, at børn gerne må afvise en anmodning om at træde ind i en leg; men der er fokus på at det ikke bliver en vanebaseret gentagelse, og hvordan man siger nej, både med ordvalg og tonefald.

Børnegruppen er, som tidligere nævnt, meget velfungerende og harmonisk, så det er ikke et problem.

Endvidere fortæller Maria, at vi som forældre er med til at lave den gode omgangstone, når vi hilser på hinanden når man henter og bringer. Vi hjælper med at lære dem den venlige og personlige tone, ved at bruge den.

Fra forældregruppen bliver bragt på bane, at vi også nogle gange hjælper børnene med at opretholde "ideen" om bedste venner, mest som en sproglig vane. Vores børn leger på kryds og tværs, men vi har en tilbøjelighed til at tale om få. Maria bekræfter/beroliger, at børnene italesætter 'at lege med sin bedste ven' mere end de praktiserer det.

Endvidere takker personalet for den store forældreindsats til 'Rejsen rundt i Danmark, hvor 7 forældrepar har været i huset og lavet mad. Det har været en god indsats, som også hjælper med at binde institutionen og hjemmet bedre sammen for børnene.

Den planlagte 'rejse til Argentina' blev desværre aflyst, og der er endnu ikke fundet en ny destination. Dog følger rejserne de grønne børn der er på vej i skole.

Der bliver spurgt fra forældregruppen, om SAF arrangementerne er baseret på, at børnene skal bringes "ud til arrangementet" af deres forældre, hvorved de børn der bliver hentet sent, går glip af arrangementet.

Der beroliges fra personalets side, at de uafhængede børn bliver bragt ud til arrangementet af personalet, men de kommer først ud senere, for at det ikke bliver en massiv invasion af legepladsen på en gang.



Kompetencedag i Netværket Asylselskabet

Fredag den 4. november var Sundby Asyl, som mange nok ved, lukket pga. vores kompetencedag vi holdt med resten af Asylselskabet. Arrangementet blev afholdt i DGI-byens lokaler fra kl. 9-16, hvor en hurtig velkomst blev givet og derefter næsten 3 timers foredrag i, hvordan de forskellige institutioner havde lavet deres projekter. Hver institution havde et lille hjørne med plancher, filmklip, billeder og meget mere plus eksemplarer af deres udarbejdede skriftliggørelse af projektet. Der var fx organisering af garderoben, naturpædagogik i Bøgely udflytterbørnehave og omstrukturering af legepladsen i Frederik d. VI's Asyl.

Carolinehaven, Jagtvejens Asyl og Damhuset havde ligeledes som Sundby Asyl lavet projekt omkring måltiderne. Fokuspunkterne her var bl.a. serveringen, selvhjulpethed, samtaler om maden, organisering, ingen forstyrrelser under måltidet osv. Under disse foredrag kunne vi se, hvordan lighederne og forskellene skinnede igennem. Det var en god inspirations-/sammenligningskilde til, hvordan man ellers kunne gøre samme projekt, som vi har arbejdet med det seneste årstid. Under vores fremlæggelse havde vi fået lavet et flot lykkehjul. Ud fra hvad det pegede på blev der fortalt om specifikke emner, til stor interesse for tilskuerne.

Bagefter det og en frokostpause var det tid til en refleksion over hele dette udviklingsprojekt omkring "de pædagogiske rutiner". Vi opsummerede, hvad vi havde lært, og reflekterede over fremtidsudsigterne. Da klokken blev 16 og alle materialerne var samlet sammen igen og vi havde fejret at et års arbejde, havde båret så meget frugt, kunne vi endelig holde en velfortjent fyraften/weekend.

Sune, pædagog radisestuen

Besøg i Børnenes Madhus.

Torsdag den 1. december 2016 tog Einar, Helene, Franka, Lind og undertegnede fra rød stue, samt Rebecca, Vera, Alva, Hjalte, Max, Nikoline og Pia fra grøn stue afsted til Børnenes Madhus.

Stemningen var høj da vi samledes på bænken på institutionens legeplads tidligt denne morgen, for at tale om hvad dagen ville byde på af skønne oplevelser. Vi skulle til deltage i kurset "Børn laver mad".

Vi begav os afsted mod busstoppestedet og steg ombord på bus 5a. Så kørte vi mod Hovedbane gården, hvor vi stod af og gik det sidste stykke vej til Københavns Madhus.

Da vi ankom fik vi overtøjet af og var rundt og studere rummet. Vi satte os ved de store plankeborde og der blev budt velkommen og vi fik en rugbrødsklapper og lidt æble. Med til kurset var også en anden børnehave.

Derefter fik vi vores opskrifter og så kunne vi gå i grupper og madlavningen kunne begynde, med den klare besked om "at det er børnene der skulle lave maden" og de voksne blot hjælpe.

Vi skulle lave input til en lille julefrokost, som vi sammen skulle nyde efterfølgende.

Menuen bestod af sprøde grønkålschips, hjemmelavet karrysild med æbletern, stegt blodpølse med hjemmelavet æblemos og sirup.

Det var helt fantastisk at se hvordan børnene var i aktion. De hentede og bragte de ting vi skulle bruge. Der blev ribbet grønkål, skåret sild, delt æbler med en smart æbledeler, som flere af børnene ikke havde set før, skåret, rørt og skyllet. De var alle

aktive, engagerede og koncentrerede under alle processerne hvor vi ligeledes skulle koge og stege.

Vi ankom klokken 9.15 og da klokken var ca. 11.45 kunne vi alle sætte os til bords. Børnene var madmodige og alle smagte og tog godt fra af lige netop deres favorit. Nogle var helt vilde med de sprøde grønkålschips, andre med karrysilden og blodpølsen der fint blev toppet med sirup og hjemmelavet æblemos.

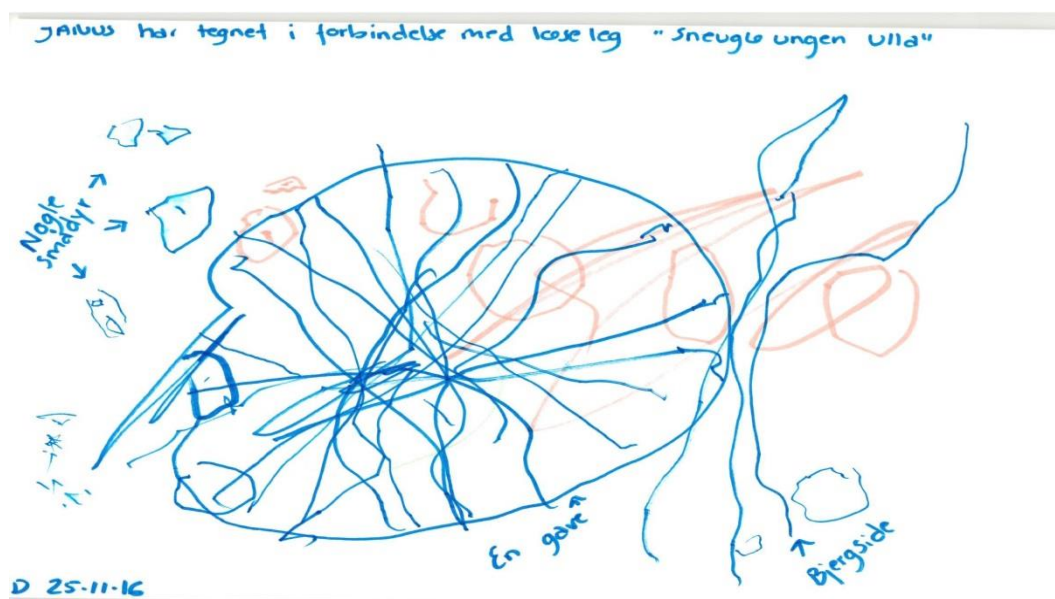
Bagefter ryddede vi af og så gik turen tilbage mod bussen. Alle var overraskede over, som tiden var fløjet af sted og alle var godt trætte af at være så fokuserede og så i så lang tid. På hjemturen faldt snakken på hvad børnene syntes havde været det sjoveste fra dagen. Nogen syntes det havde været sjovest at tilberede maden og andre at smage på den.

Men vi kan vist alle blive enige om..... At det der med mad er kommet for at blive 😊

Det var en fantastisk og lærerig dag for alle parter i et miljø med fantastiske input og rammer for lige netop børn og voksnes læring gennem aktioner.

Mange hilsner

Maria – madpædagog og pædagog på rød stue 😊



Referat af opfølgende forældremøde 29.11.2016

Pia og Senihe bød velkommen og startede med at fortælle om de tiltag, der er taget siden sidste forældremøde mht. de udfordringer, der er på stuen.

Fokus på strukturer

Siden sidst har de haft fokus på struktureringen af børnenes dag. Særligt har de set på morgen-rundkredsen, der nu har fået klare rammer, er blevet kortere samt har ændret navn til *Samling*. Hver dag i ugen har en bestemt aktivitet, og to af dagene deles børnene fra start op i to grupper efter alder/modenhed. Det giver plads til, at flere børn kommer til orde. Børnene har taget rigtig godt imod den nye samling og reagerer positivt på de kortere og mere fokuserede samlinger. Samtidig er de blevet bedre til at lytte og vente på tur.

Legetøjsdag

Et andet tiltag er afskaffelsen af legetøjsdag om fredagen - foreløbig året ud. Legetøjsdagen medførte mange konflikter mellem børnene, og afskaffelsen har medført en anden ro. Børnene har hurtigt godtaget argumentet om, at det er noget Pia og Senihe bestemmer, og flere forældre tilkendegiver, at det heller ikke har været en svær overgang i hjemmene. I det nye år kommer den endelige beslutning.

Grupperinger

Pædagogerne oplever ikke de u hensigtsmæssige grupperinger længere og ser tværtimod at legerelationerne på stuen er blevet mere forskelligartet. Nogle forældre hører dog stadig om 'hold' og opdeling mellem børnene.

Forældrekontakt

Stemningen er blevet bedre i hente/bringesituationer og flere er opmærksomme på, hvordan et simpelt *godmorgen* efterfulgt af barnets navn, bidrager til en bedre stemning generelt mellem børnene. Pia understreger, at hvis man ikke har alle børnenes navne på plads, er det i orden at spørge pædagogerne:-) Der bliver spurgt til den gode aflevering - hvor langt skal man fx gå for at få lært børnene at sige godmorgen. Senihe forklarer, at så længe forældrene går foran som et godt eksempel, så skal børnene nok lære det.

Pia minder om at tage godt imod de nye på stuen og lover, at der vil komme et skilt på døren så alle kan følge med.

Legeaftaler

Der er godt gang i legeaftalerne, og det har en god effekt på stuens sammenhold. Seniha opfordrer til endnu flere legeaftaler på kryds og tværs og også gerne mellem børn, der har en konflikt. At lade dem lege sammen - evt. en kort tur på legeplads eller biblioteket sammen - vil styrke deres relation og hjælpe til med at løse konflikten.

Tips og tricks

Afslutningsvis bliver der spurgt til, hvad vi forældre bør fokusere på, hvis vi gerne vil støtte op om arbejdet med stuens udfordringer. Senihe udpeger listen med kompetencer, som hænger på stuens opslagstavle og som med fordel kan være fokuspunkter derhjemme også.

- Fx at øve børnene i at lytte efter og vente på tur - evt. ved at indfører en talebold derhjemme. Den der har bolden må tale. De andre skal lytte og spørge interesseret ind.

- En anden ting kunne være at øve dem i at udfører opgaver, som de ikke nødvendigvis har lyst til/synes om at udføre - fx at rydde af bordet, hjælpe med madlavning etc. Går det trægt i starten kunne der evt. komme en belønning efter udførelsen.

Mødet sluttede med en lille erfaringsudveksling omkring tips og tricks til børneopdragelsen:-) :

Fx understregede Senihe, at der er forskel på en konsekvens og en trussel og, at børn gerne må lære, at nogle handlinger har en konsekvens, som de ikke nødvendigvis synes om. Så længe konsekvensen står mål med konteksten, er det ikke en trussel.

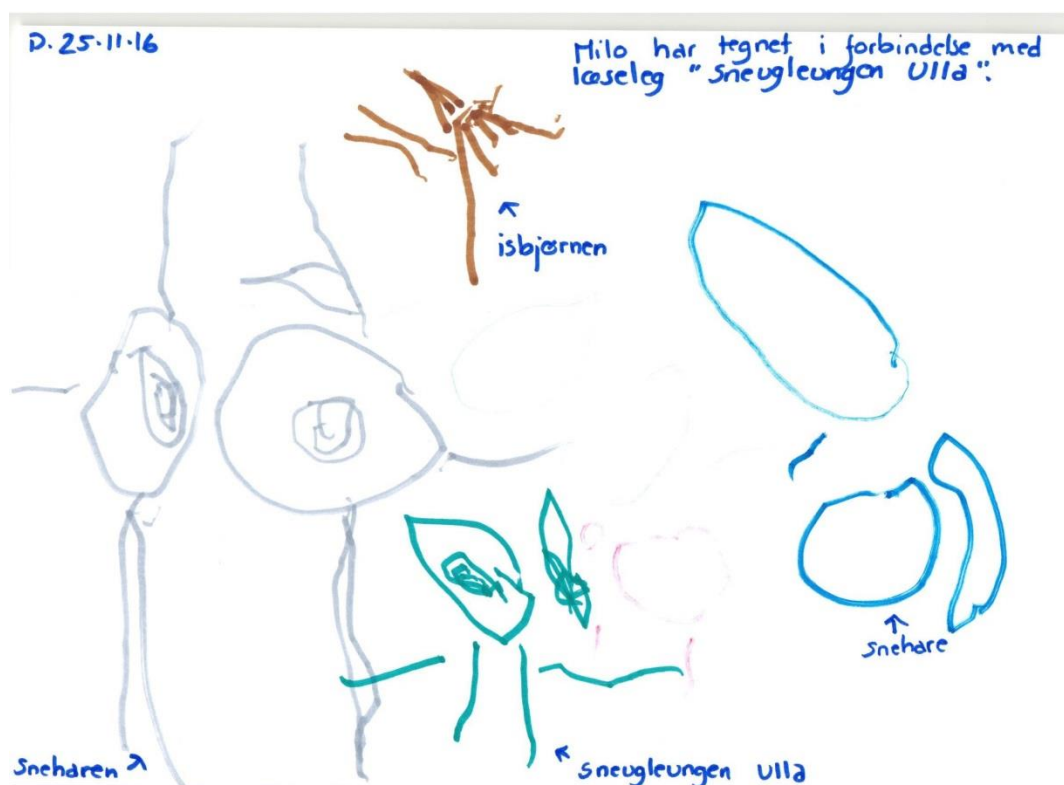
Ved opgaveløsning, kan et æggeur være et godt hjælpemiddel: Opgaven skal være løst inden uret ringer - det er motiverende - for det gælder om at konkurrere mod tiden - og så er det en meget tydelig grænse, når uret ringer.

En af forældrene bruger forklaringen; 'vi har en pose med tid om dagen, hvis vi bruger så meget tid på fx at tage tøj på og komme ud af døren - har vi mindre tid til sjov og hygge senere'

En anden forældre bruger godnathistorier til at bearbejde konflikter. En af hovedpersonerne opfører sig som barnet gjorde tidligere, og barnet får lov at opleve konflikten udefra.

Fremadrettet

Der var stor tilslutning til at afholde endnu et opfølgende møde om et par måneder, så udviklingen kan følges.



Hej

Jeg hedder Sejr og er ny medhjælper på radisestuen. Jeg er 24 år gammel og har ca. 2 års erfaring med vuggestuebørn. Jeg har tidligere arbejdet fast som medhjælper i Adelgården i indre by, som også er en del af Netværket Asylselskabet. Det er igennem denne institution jeg er blevet henvist til Sundby Asyl, som jeg fra starten har fået et rigtig godt indtryk af.

Efter mit arbejde som medhjælper i Adelgården, har jeg læst til Fysioterapeut i 2 år, men da jeg fandt ud af at dette ikke lige var den rigtige uddannelse for mig, har jeg valgt at søge nye veje, hvor mere erfaring som pædagogmedhjælper kun kan gavne. Jeg har indtil nu arbejdet som tilkalddevikar i både Adelgårdens vuggestue og udflytterbørnehave, så jeg har erfaring med børn i alle aldre.

Jeg er meget kreativt anlagt, og elsker at fordybe mig i aktiviteter sammen med børnene, hvad enten det er almindelig leg, krea, musik, ture mm.

Hvis der er mere I vil vide om mig, så tager I bare fat i mig på stuen.

Jeg glæder mig super meget til at lære jeres børn og jer bedre at kende, og siger tak for jeres og institutionens varme velkomst.

Sejr, pædagogmedhjælper

Hej Børn og Forældre

Så er jeg "hjemvendt" efter en dejlig barsel.

Det er altid en stor omvæltning at komme tilbage på fuldtidsarbejde efter et år i barselsboblen, og jeg er simpelthen så glad for, at jeg har lige netop dette hus at vende tilbage til.

Høj faglighed, spændende udfordringer, nye projekter, dygtige kollegaer samt dejlige børn og forældre.

Dejligt at være tilbage

Hilsen Helene, Pædagog på Radisestuen

Referat af forældrebestyrelsesmøde 15.11.16

Til stede:

Christina (Milos mor)
Maria (Nikolines mor)
Peter (Linds og Joachims far)
Maria (Sundby Asyl)
Pia (Sundby Asyl)

Fraværende:

Bettina (Helenes mor)
Mark (Elias far)
Sara (Daniel og Rebeccas mor)
Monica (Sundby Asyl)

- 1- **Valg af ordstyrer:** Christina
- 2- **Valg af Referent:** Peter
- 3- **Godkendelse af dagsorden:** Godkendt
- 4- **Godkendelse referat fra sidste møde:** Godkendt
- 5- **Bygningen i Oliebladsgade nr. 8 v. Pia (da Monica ikke er til stede)**
 - a. Lejerbo har givet besked om, at bygningen skal nedrives, men hvornår er uvist (grundet manglende godkendelse fra lokalplanen)
 - b. Lejerbo har ikke svaret på Troels' (formand for institutionsbestyrelsen) henvendelse
 - c. Den pædagogiske konsulent er meget opmærksom på sagen og spørger jævnlig til status.
 - d. Christina tager fat i Amager Øst Lokaludvalg, som har bygningen fast på dagsordenen til deres møder. Her kan vi måske få mere at vide og evt. få indflydelse.
- 6- **Nyt fra ledelse og budget v. Pia (da Monica ikke er til stede):**
 - a. Helene kommer tilbage på mandag (21/11/2016).
 - b. Røkering af Personale: Der kommer snarest et nyhedsbrev med en oversigt over den nye fordeling på stuerne.
 - c. Tak for forældrebestyrelsens store engagement i året der er gået lyder det fra Monica og personalet.
 - d. Budget:
 - i. Budgetteret underskud afbetales som aftalt til kommunen
 - ii. Ny altandør til grøn stue. Betales af Asylselskabet.
- 7- **Madvalg v. Pia (da Monica ikke er til stede)**

- a. Skal Sundby Asyl forsætte med at have køkken og køkkenpersonale og fokus på mad i pædagogikken? Forældrebestyrelsen bakker enstemmigt op om Sundby Asyls madordning.

8- Lukkedage i 2017 v. Pia

- a. Det er frivilligt at holde 7 lukke dage, men kommunen har allerede taget pengene.
- b. Kommunen har to faste lukkedage:
 - i. 5. juni
 - ii. 24. december
- c. Selvvalgte lukkedage: Godkendt af forældrebestyrelsen.
 - i. 4. april
 - ii. 1. maj (dyr dag at holde åben, pædagogerne har overenskomstsmæssig fridag)
 - iii. 26. maj
 - iv. 3. november
 - v. 27. - 29. december

9- Status på "sikker vej" i Frankrigsgade v. Pia

- a. Sagen har været oppe i længere tid og er for resursekrævende til at gennemføre lige nu. Derfor henlægges den indtil videre.

10- Pædagogiske rutiner / Projektet v. Maria (Fahimeh er ikke til stede)

- a. Tak til forældre og forældrebestyrelsen for muligheden for kompetencedag. Det var en lang og god dag.
- b. I løbet af dagen gik de forskellige institutioner i Asylselskabet på besøg ved hinanden. Her kunne de besøgende få indblik i den enkelte institutions praksisser.
- c. Metoden: Aktionslæring¹ er blevet benyttet som læringsredskab til at optimere den pædagogiske praksis.

11- Valg til forældrebestyrelsen v. Pia

- a. Valget er tirsdag d. 22. november.
- b. Mindst én fra forældrebestyrelsen skal være til stede: Maria vil gerne møde op, hvis ingen andre kan
- c. Maria skriver også ud til resten af forældrebestyrelsen, for at høre, hvem der har mulighed for at deltage som "valgtilforordnet".

12- Forældrebestyrelsen har ordet

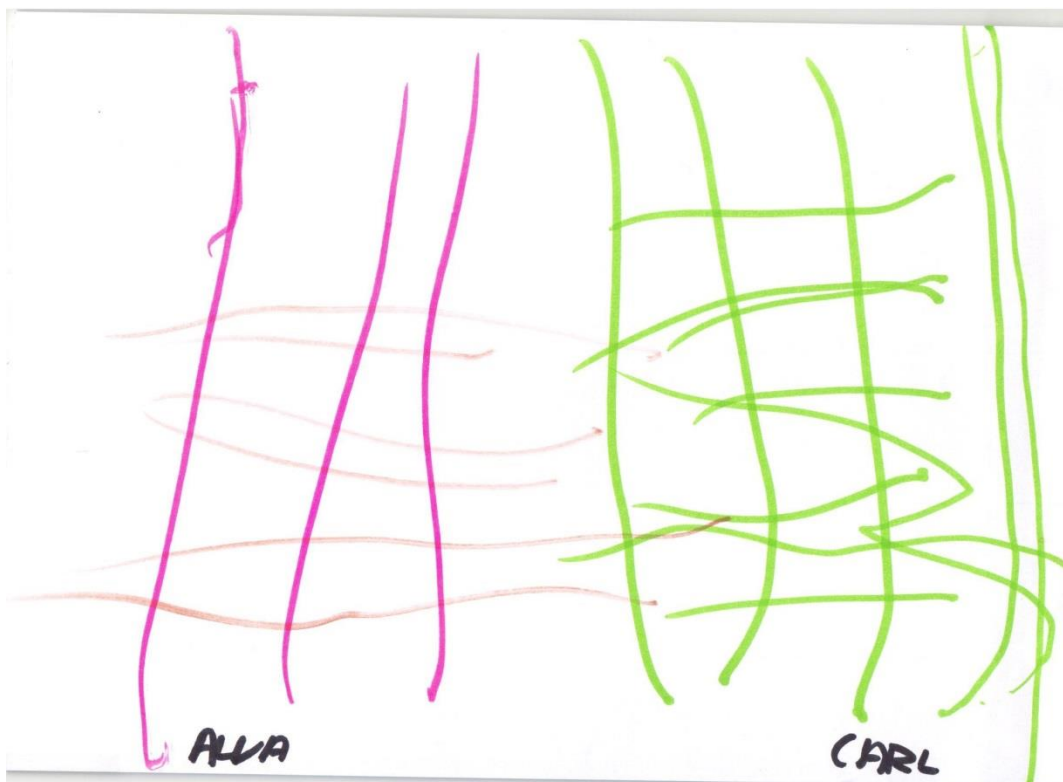
- a. Pakken fra nissen. Skal den i spil i år? Der er opbakning
 - i. Maria tager roret.

¹ Via videooptagelse dokumenterer man praksis. Efterfølgende gennemses videoen og den optagede praksis reflekteres og diskuteres.

- b. Kan forældrene gøre noget for at lette personalets arbejde?
 - i. Opfordring til fortsat engagement i forældregruppen.
 - ii. Hjælp hinanden med at holde øje med diverse opslag og afkrydsninger og informationer.

13- Evt.

- a. Monica og Pia var på Implementeringskonference for digital daginstitution
 - i. Pia skal på superbrugerkursus i København Barn (digital administration af børn i institutionen) og i løbet af januar er det planen at påbegynde implementering af systemet i Sundby Asyl.
 - 1. I denne forbindelse vil der blive arrangeret en intro-eftermiddag til København Barn for forældrene, til de der har behov for det.
- b. Der er ønsket at udarbejde en politik for digital dannelse i løbet 2017.



Børnemassage på Grøn stue:

Vi har på grøn stue i løbet af efteråret haft et forløb med børnemassage med en gruppe børn bestående af 10 børn og Jan (støttepædagog) og Senihe pædagog på stuen.

Dette forløb er et led af vores arbejde med fri for mobberi. Fri for mobberi er en metode som har til hensigt at forebygge mobberi blandt børn ved at styrke det sociale fællesskab børnene indgår i, fx i en børnehave. Til metoden er der bl.a. udviklet et børnemassage program i form af et hæfte med forskellige små historier og massage tegn/bevægelser og en cd med rolig musik.

Forløbet varede fra 1. sep. til d. 3. november hver torsdag formiddag efter samling. Det var altid de samme børn og voksne, der deltog børnemassagen for at skabe kontinuitet og ønsket effekt, nemlig styrke det sociale fællesskab ved at børnene kunne lærer at komme hinanden ved. mottoet i metoden er "den man rør, driller man ikke".

Forløbet forgik på den måde, at der først og fremmest blev der skabt ro på stuen ved at, massagegruppen havde stuen for sig selv med lukket dør. Selve børnemassagen foregik i dukkekrogen på små puder (de puder vi bruger til samling), dog var det kun de børn som modtog massage der sad på puderne. Dette for at synlig gør rollerne, henholdevis massør og massagemodtager. Under hele forløbet havde børnene deres faste makker. Under selve massagen sidder børnene 2 og 2 og skiftes til at massere hinanden, ud fra en historie som en af de voksne læser højt fra massage hæftet samtidig med, at velkommende viser de massage tegn børnene skal gøre på deres makkers ryg og der spilles musik i baggrunden.

I hvert forløb blev der læst 2 historier, så hvert barn modtog og gav massage 2 gange.

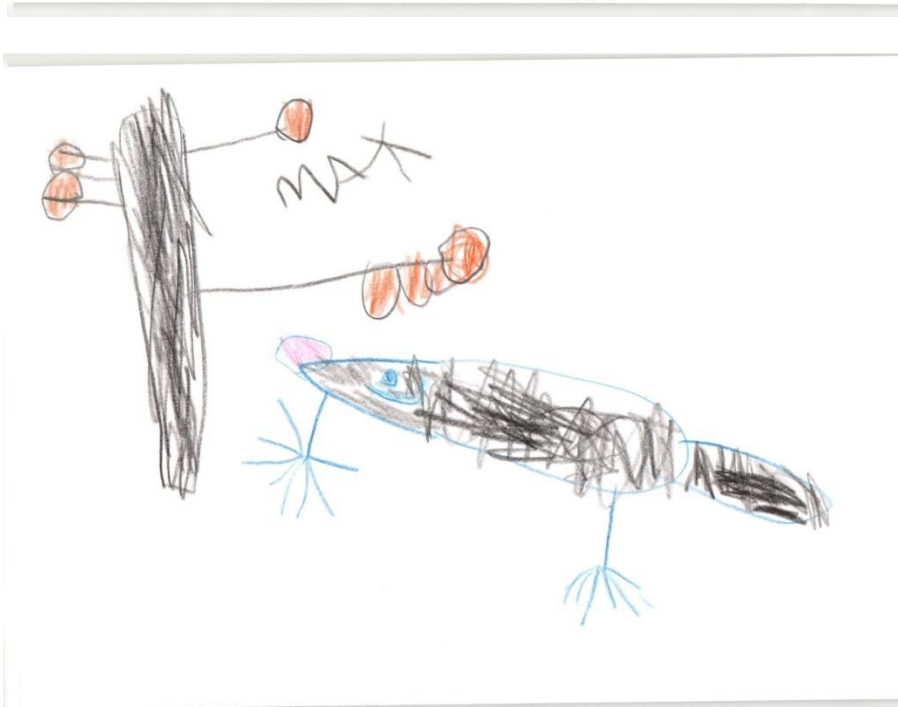
Vi sluttede første og sidste gang i forløbet med at børnene tegnede tegninger om den historie de bedst kunne lide.

Børnene var rigtig gode til både at give og modtage massage og derfor har vi nu startet det samme forløb med de børn som ikke var med i det første. Indtil videre

har de også vist stor glæde ved at deltage i børnemassagen. Vores hensigt er at vi på sigt kan lave børnemassage forløb med hele gruppen.

Mvh.

Senihe pædagog på Grøn



Tur til Børnekulturhuset og ZeBU.

Onsdag den 14. december 2016, var vi så heldige at vi havde fået billetter til Børnekulturhuset på Øresundsvej. Her skulle Dina, Helene, Lind, Einar, Milo, Janus, Elvin, Amira, Flora og jeg afsted og opleve udstillingen ” 24 nye hemmeligheder”.

Vi tog afsted fra Sundby Asyl ved 9-tiden og gik vejen hen til Børnekulturhuset. Da vi ankom til ZeBU, tog vi sko og overtøj af og så blev vi budt velkommen af en medarbejder, der også fortalte os lidt om hvad det var vi skulle.

Herefter delte vi os i to hold og så gik vi på opdagelse i byens største julekalender. Udstillingen var bygget op via 24 forskellige rum hvor vi kunne opleve og bruge vores sanser. Det var en form for meget forskelligartede sanserum og nogle endda interaktive, hvor vi selv kunne bidrage til opbygningen og indhold. Det var et 1.500 m2 stort dramatisk og kreativt oplevelsesrum.

Rummene var indrettet af 24 forskellige kunstnere med udgangspunkt i den enkeltes fortolkning af begrebet ”JUL”. Nogle af rummene var endda blevet til via et samarbejde mellem kunstneren og børn fra Amager.

Rummene indbød til at vi skulle bruge alle vores sanser; lytte, se, røre, dufte og de fremkaldte hver i sær forskellige følelser og indtryk. I nogle af rummene kunne man fornemme at nogle af børnene skulle samle mod til at besøge. Det var de rum hvor der var næsten mørkt og hvor vi entrede med følelsen af nysgerrighed i blandet frygt. Andre med følelsen af kulde, lys, farver og meget andet og andre simpelthen bare med følelsen af WAAAUUWWWW.

Mange begejstrede julehilsner

Maria – Pædagog på rød stue.

Temaforældremødet

”Drop Opdragelse” med Fie Hørby

Tirsdag den 31. januar 2017 kl.19.00

Kvarterhuset på Amager, Jemtelandsgade 3, 2300 S

Sæt allerede nu kryds i kalenderen

Tillykke til Elvin og familie med lillebror

Fredag den 6. januar 2017

er der morgenmad

fra kl.7.00 – 9.30

Vi håber, at se jer alle sammen til denne festlige lejlighed hvor vi kan ønske godt nytår til hinanden mens vi spiser morgenmad sammen.

Børnene nyder det, når I forældre har god tid til at hygge med dem på denne morgen

Vi ønsker jer alle en god jul og et godt nytår

Bom natal e feliz ano novo

Meilleurs Voeux pour la nouvelle Annee

Merry christmas and a happy new year

**Frohe weinachten und ein erfolgreiches
neues jahr**

Feliz Navidad og prospero Año Nuevo

