



# Pædagogisk tilsyn i Københavns Kommune

Det pædagogiske tilsyn skal sørge for, at alle institutioner i Københavns Kommune fungerer godt og overholder gældende lovgivning. Tilsynet ser på dagligdagen i institutionen og på det pædagogiske arbejde med børnene.

## Et tilsyn består af:

- Løbende tilsyn via de pædagogiske konsulents samarbejde i dagligdagen med dag- og fritidstilbud samt ét årligt tilsynsbesøg, hvor det daglige arbejde med børnene observeres af en pædagogisk konsulent.
- Et dialogmøde med ledelse og repræsentanter for medarbejdere og forældre.
- En tilsynsrapport, der samler op på observationer fra tilsynsbesøg, og på dialogen med medarbejdere, leder og forældrerepræsentanter.

## Light-tilsynet

I institutioner, der i et tilsynsår har fået "Vedligehold indsats" i alle pejlemærker, øges kadencen for det ordinære tilsynsbesøg til to år. For fortsat at sikre en tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet, gennemføres et Light-tilsyn det år, der ikke gennemføres et ordinært tilsynsbesøg. I Light-tilsynet afholdes en vedligeholdelsesdialog mellem institution og pædagogisk konsulent, men der gennemføres ikke observationer.

Denne rapport udgør en opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen. Rapporten skal offentliggøres på institutionens hjemmeside.

### Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

## Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen. Er du forælder i institutionen, vil der i løbet af året blive afholdt et forældremøde, hvor rapporten præsenteres og drøftes.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på: [www.kk.dk/kvalitetogtilsyn](http://www.kk.dk/kvalitetogtilsyn).

# Hvilke emner havde Institutionen på forhånd valgt som udgangspunkt for dialogen?

Deltagerne er Malene Vindel forældrerepræsentant, Henning Kopart institutionsbestyrelsesmedlem, Katrine Santos pædagog, Leila Steffen Andersen pædagogisk konsulent og Pia B. Mikkelsen leder. Vi ønsker ud over at tale ind i tilsynet fra sidste år at have en dialog omkring arbejdet med børneperspektiver og forældresamarbejde. Dagsorden 1- Præsentation af huset 2- Tilbageblik på sidste års tilsyn 3- Børneperspektiver 4- forældresamarbejde

# Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

1. Institutionslederen præsenterer en kort beskrivelse af institutionen som består af en god og stabil medarbejdergruppe der arbejder med børnene i aldersopdelte grupper. Institutionens etableret pædagogiske forum bruges til drøftelse og diskussion af den pædagogiske praksis, pædagogiske udfordringer, samt nye pædagogiske tiltag og refleksion. Det er ligeledes i dette forum den røde tråd i huset sikres, justeres og evalueres. Dermed sikres en kontinuerlig refleksion over den pædagogisk praksis. Arbejdsfællesskabet er baseret på en sund kultur hvor fokus ligger på udvikling af fagligheden, og der er enighed om at håndhæve og fastholde en god tone med kollegial tillid. Hvilket afstedkommer en positiv og engageret medarbejdergruppe. Ligeledes beskrives en god støtte fra Asylselskabet i form af kompetenceudvikling i forhold til opkvalificering af fagligheden. 2. I forhold til opmærksomhedspunkter fra tilsynet 2020 beskrives, drøftes og sparrers der på følgende: - Institutionens primære fokus på nærvær - Metoden videooptagelser, som refleksion over egen praksis, har været afprøvet og vil så småt begynde at bliver systematisk implementeret - Legepladsen er fortsat et opmærksomhedspunkt, hvor der øves i medarbejdernes rollefordelingen for at bliver faglig stærke i udelivet. Der beskrives tanker om at forandre og udvikle mulighederne på legepladsen. - Den igangsatte kompetenceudvikling i forhold til sprogarbejdet, herunder vidensdeling i netværket Asylselskabet. - Fokus på det 6. pejlemærke i forhold til at skabe en evaluerings kultur. Beskrivelse og fremvisning af metoden refleksionsbladet som institutionen er ved at implementere. 3. Under dette punkt i dagsordenen opstod en spændende, og høj faglig drøftelse af institutionens fokus på børneperspektiver, som overordnet indeholdt følgende: Beskrivelse af hvordan et oplæg med cand. Pæd. og lektor Peter Rod omkring børneperspektivet, afholdte i samarbejde med Asylselskabets – dannede afsættet for institutionens arbejder med en definering af begrebet Børneperspektivet. Intentionen er at finde frem til en fælles faglig forståelse som bær på det teoretisk grundlag, af sociolog og professor Hanne Varmings tre vinkler på børneperspektivet. Et centrale spørgsmål, omkring børneperspektivet, som institutionen arbejder ud fra, tager udgangspunkt i hvad børnene får ud af de aktiviteter/lege som igangsættes eller opstår, gennem barnets liv i institutionen. I den forbindelse blev der drøftes og sparrret omkring demokratiske processer i forhold til børnenes mulighed for indflydelse på eget liv, her har institutionen b. la. arbejdet med at filme samlingerne for at skabe et øget fagligt blik på denne aktivitet, for at den enkelte samling skal blive relevant og meningsfyldt for det enkelte barn. 4. Der beskrives fortælles om et gensidig godt forældresamarbejde. Der drøftes og sparrers ind i institutionens erfaring med aflevering og afhentning af børn under Corona restriktionerne, b. la. med fokus på hvad der bør være centralt i forhold til forældre og børns behov. Der er en enighed, mellem forældre og institution om effekten af de nuværende rammer i forhold til roen omkring det faglige arbejde med børnene. Ligeledes gives der udtryk for at rammerne har givet et mere kvalificeret samarbejdet med forældrene i dagligdagen, da medarbejderne oplever sig værende mere præcise og skarp i formidling og kommunikationen.

# Ønsker til support i det kommende år

Institutionen vil evt. kontakte pædagogisk konsulent Heidi Karina Stephensen for sparring omkring implementeringen af metoden videooptagelse, til refleksion over egen praksis.