

Ella

Sundby Asyl Intg. Inst. 0-6 år
Frankrigsgade 3, 2300 København S
Tlf : 3258 3001 – sundby-asyl@mail.tele.dk
www.sundbyasyl.dk

Kære læser:

Dette er den første udgave af Bro Bro Brille i 2016. Den første udgave af bladet kom i 1990 og vi har udgivet Bro Bro Brille 4 gange om året uden afbrydelsen. Vi er i huset meget stolte over dette.

Erantis er kommet frem og fortæller os, at vi er i gang med at sige farvel til vinteren og til at byde velkommen til foråret. Dagene bliver længere og lyset fylder os med ny energi. Vi ser frem til denne skønne tid.

I bladet kan I bl.a. læse årsberetningen fra 2015, velskrevet af Christina, Milos mor, som er formand for forældrebestyrelsen, referat fra forældrebestyrelsen og fælles forældremøde, samt om Naias projekt med delfinbørnene på Grøn stue.

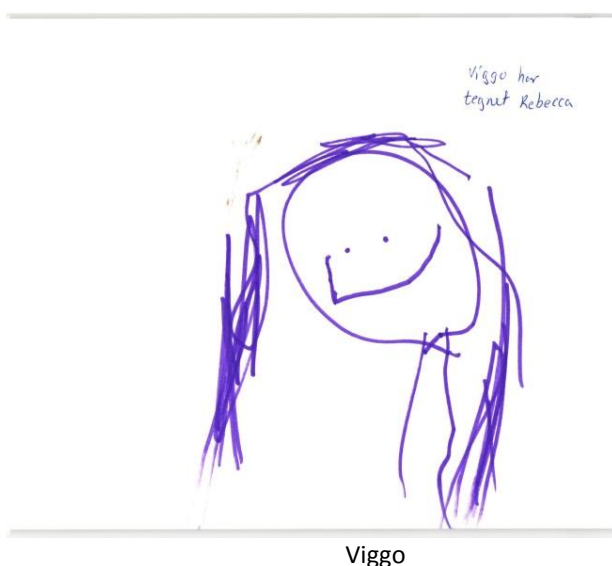
I Netværket Asylselskabet er vi begyndt på et fælles udviklingsprojekt om de "Pædagogiske Rutiner". I vil kunne læse mere om dette projekt i næste Bro Bro Brille.

Jeg glæder mig til at se huset fyldt af glæde bedsteforældre den 2. maj, hvor vi holder "bedsteforældredag.

Tak til alle der bidrager til denne udgave af Bro Bro Brille

God læselyst

Monica



Formandens beretning for 2015

Det er blevet tid til at se tilbage på året, der er gået. Det har været endnu et år med mange aktiviteter i Sundby Asyl.

Forældrebestyrelsen

I efteråret var der valg til forældrebestyrelsen. Der var tre pladser, der skulle besættes, og der var tre interesserede kandidater, der dermed automatisk blev valgt. Desuden var der tre kandidater til suppleantposten, der automatisk blev valgt. Forældrebestyrelsen i 2016 ser således ud:

Betinna Steenberg, mor til Helene på rød stue

Sara Korngut, mor til Daniel på radisestuen og Rebecca på grøn stue

Maria Munch Sørensen, mor til Nikoline på grøn stue

Peter Blom Hansen, far til Lind på rød stue

Christina Hartmann Nielsen, mor til Milo på rød stue

Suppleanter:

Anette Svendsen, mor til Augusta på rød stue

Jørgen Heiduk Tetsche, far til Addis på grøn stue

Mark Røge, far til Elias på radisestuen

Forældrebestyrelsen holder fire møder årligt. På møderne bliver der drøftet mange forskellige emner, for eksempel det pædagogiske arbejde i institutionen, økonomi og forskellige arrangementer.

Ny klyngestruktur i København

Jeg vil indlede årets beretning med en meget vigtig sejr. I de snart 10 år, jeg har haft min daglige gang i Sundby Asyl, er dette nok en af de vigtigste ting, vi har opnået. Og det skete i sædvanlig Sundby Asyl-ånd – gennem samarbejde og dialog.

I forlængelse af folkeskolereformen har Københavns Kommune besluttet at lave en ny klyngestruktur i hele kommunen. Det er en omfattende strukturændring, der blandt andet skal sikre at fritidshjems- og klubpædagoger har mulighed for at bevare fuldtidsstillinger. Dette vil kommunen løse ved at lave større klynger med både vuggestuer/børnehaver og fritidshjem/klubber i samme klynge. Samtidig vil kommunen lave lokale klynger med en stærkere forankring til den lokale folkeskole.

Sundby Asyl er en del af netværket Asylselskabet, der blev oprettet som forpligtende netværk i 2010 i forbindelse med sidste omstrukturering i kommunen. Vi er ni institutioner, der ligger spredt rundt i København og har tradition for et langt og godt samarbejde på tværs – også før vi blev et egentligt netværk.

Kommunen ønskede at opløse netværket Asylselskabet og placere de ni institutioner i forskellige klynger – noget vi var meget i mod, både i forældregruppen, i personalegruppen og i ledelsesgruppen. Det blev derfor besluttet at skrive høringsvar med det overordnede budskab – bevar Asylselskabets struktur!

De ni forældrebestyrelser gik sammen om at lave et fælles høringsvar, som blandt andet har været bragt i Bro Bro Brille. Svaret lagde vægt på at beskrive, hvordan vi allerede lever op til kommunens mål for en god klynge ved at være økonomisk bæredygtige, populære institutioner med høj trivsel blandt børn og voksne. Og vi blev hørt! Kommunen besluttede, at Asylselskabet får lov at bevare sin nuværende struktur.

Det er en kæmpe sejr for alt det, vi har kæmpet for, og et godt eksempel på, at det nytter at sige fra. Vi beviste, ved vores samarbejde og engagement på tværs, at det ikke blot er tomme ord, vi kommer med.

Traditioner

Vi har mange traditioner i Sundby Asyl. Nogle traditioner har mange år på bagen mens andre er kommet til senere. Fælles for vores mange traditioner er fællesskabet og samarbejdet.

2015 blev året, hvor vi rystede lidt ved nogle af vores gamle traditioner og fornyede dem, så de passede bedre ind i Sundby Asyl i dag.

Kolonien er en gammel tradition, som vi alle er meget glade for. Den har ligget i foråret, men blev i 2015 flyttet til august måned. Det betød blandt andet, at der var mulighed for andre typer af aktiviteter, nu hvor vejret var varmere – og der ikke skulle pakkes flyverdragter og store støvler ned. Og vejrguderne var med os i 2015 og bød børnene velkommen på kolonien med høj sol og dejlig varme. Kolonituren er en dejlig tradition, der på trods af de nye, varmere rammer, stadig er fyldt med gode, gamle traditioner.

Julefesten blev også udsat for omstrukturering i år. Der har været tradition for, at børn, forældre og personale går om juletræet, hilser på julemanden og spiser

julemiddag sammen. Der har også været en lang tradition for, at man mødes og laver juleklip på stuerne. I år blev de to arrangementer kombineret til en ny juletradition, hvor vi klipper julepynt, går om juletræet og synger julesange og til slut kommer julemanden og hilser på alle børnene. En ny tradition har set dagens lys i Sundby Asyl.

Bondegårdsturen er en anden lang – og populær – tradition i Sundby Asyl. Igen i år var bondegårdsturen velbesøgt – og vi har vist fået etableret den tradition, at der er så stort fremmøde, at institutionen kan lukke helt ned og alle kan tage med på bondegårdsturen. 2015 blev i hvert fald 3. år i træk, hvor vi tog af sted til bondegården i hele to busser!

Vores rejse i Danmark er også en lang og dejlig tradition. Den indledes med stor fælles rundkreds, og forældre kommer og laver dansk mad til børnene i løbet af de fire uger, der rejses i Danmark.

En af de nyere traditioner i Sundby Asyl er SAF. Det står for Sundby Asyls Forældre og opstod som et ønske om at lave nogle arrangementer, hvor vi forældre tager initiativ til at mødes. SAF er en uformel konstruktion, der har det formål, at vi forældre kan mødes og lære hinanden bedre at kende. Ideen med SAF er, at det ikke skal være stort og omfattende. Derfor har de to SAF-arrangementer i 2015 været at mødes på legepladsen og spise et par boller og drikke en kop kaffe sammen, inden man tager hjem med sit barn. Alle forældre kan tage initiativ til et SAF-arrangement.

Dette er blot nogle af de traditioner, vi har i Sundby Asyl. Jeg hæfter mig ved, at det de har til fælles, er inddragelsen af os forældre. Vi har rig mulighed for at blive inddraget i vores børns dagligdag og lære hinanden at kende. Dette leder mig til det sidste punkt, jeg vil berøre i denne årsberetning:

Forældresamarbejde

Vi forældre er en stor del af Sundby Asyl. Vi bliver bedt om at engagere os – og vi engagerer os! Jeg har efterhånden stor erfaring med diverse institutioner og har endnu ikke mødt et forældreengagement så stort, som det jeg har mødt i Sundby Asyl.

I 2015 ser det ud til, at vi endelig fik en velfungerende Facebook-gruppe op at stå. Gruppen har faktisk eksisteret siden 2009, men har aldrig været særlig aktiv. Det blev der lavet om på i 2015, og nu fungerer gruppen blandt andet som kanal for at dele legeplads- og biblioteksture, gode råd og tips til spændende arrangementer. Til jer, der endnu ikke har meldt jer ind i gruppen, hedder den blot **Sundby Asyl**.

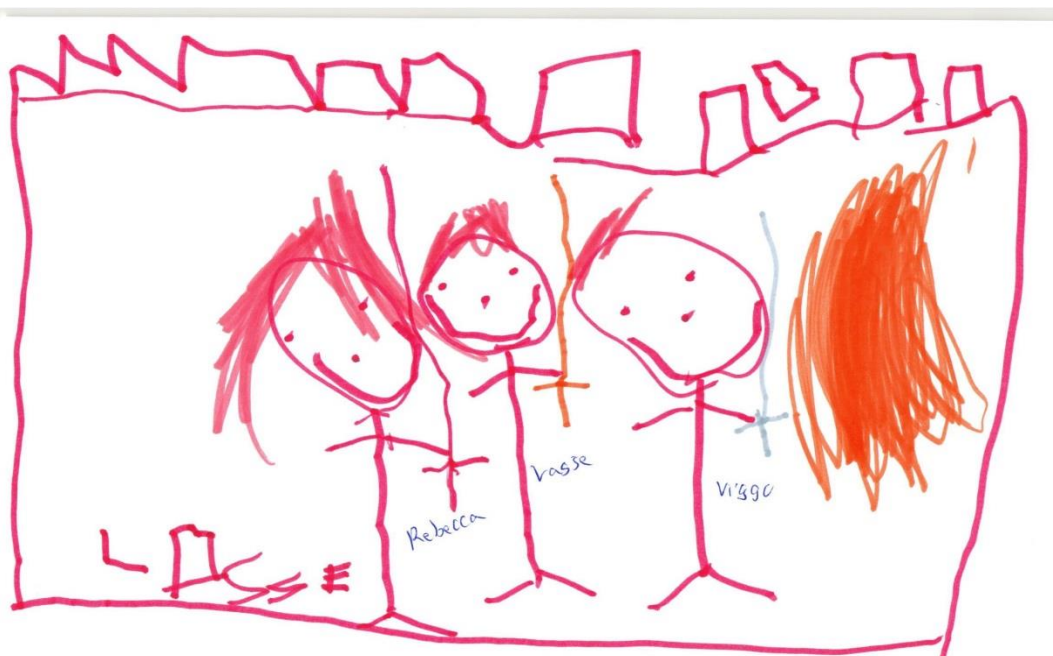
Vi kom også på forældrekolonitur i år. Der foregik i juni og var en hyggelig tur. Det er en god mulighed for at se stedet, både for os forældre og for de børn, der ikke har været af sted før.

Det var blot nogle af de ting, der er sket i året, der er gået. Og så har jeg ikke engang nævnt teaterture, legepladsture, rytmik, Bro Bro Brille, bedsteforældredag, forældremøder og foredrag med Per Schultz Jørgensen og de mange andre ting, der sker i løbet af et år i Sundby Asyl.

Denne beretning slutter med en tak til alle forældre for deres store engagement. Også en stor tak til forældrebestyrelsen for jeres indsats i det forgangne år. En særlig tak til Peter Bæk Kristensen for fire års engagement i forældrebestyrelsen. Sidst men ikke mindst skal der lyde en stor tak til personale og ledelse i Sundby Asyl for jeres altid store engagement i vores børn. Tak for det!

Christina Hartmann Nielsen

Forældrebestyrelsesformand i Sundby Asyl Integreerede



Lasse

Møde i forældrebestyrelsen for Sundby Asyl den 19.01.16

1. Valg af ordstyrer - Christina
2. Valg af referent – Peter
3. Godkendelse af dagsorden: Godkendt
4. Godkendelse af referat fra sidste møde i 2015
5. Præsentationsrunde. Hvad kan jeg bidrage med, til Sundby Asyl som bestyrelsesmedlem? Forældrene i bestyrelsen har generelt et stort engagement i Sundby Asyls dagligdag.
 - a. Sarah mor til Daniel på Radisestuen og Rebecca på Grøn stue: Psykologisk faglighed
 - b. Maria mor til Nikoline på grøn: Juridisk faglighed.
 - c. Mark far Elias på Radisestuen: Har arbejdet i det offentlige. Vil være behjælpelig med gennemgang af formelle tekster og breve.
 - d. Fahimeh pædagog og personalets repræsentant.
 - e. Peter far til Lind på Rød stue: Kommunikations- samt web-faglighed.
 - f. Christina mor til Milo på Rød stue: 10 års erfaring med huset. Bestyrelseserfaring. Pædagogik og psykologisk faglighed.
 - g. Bettina mor Helene: Pædagogisk faglighed. Kører SAF videre.
 - h. Pia pædagog og repræsentant for personalet.
 - i. Monica leder: Sagsbehandler i bestyrelsen. Mor og mormor.
6. Forældrebestyrelsens kompetence / tavshedspligt v. Pia: Se vedlagt bilag. Tavshedspligt: Spørgsmål ang. tavshedspligt kan rettes til Pia.
 - a. Kompetence: Forældrebestyrelsen er underlagt institutionens bestyrelse
 - i. I assistentansættelse deltager forældrebestyrelsen i ansættelsesproceduren hvis de ønsker det.
7. Forretningsgang ved bestyrelsesmøder v. Christina
 - a. Godkendt
8. Valg af formand og næstformand
 - a. Christina fortsætter som formand.
 - b. Peter fortsætter som næstformand.
9. Nyt fra ledelse og budget v. Monica
 - a. Der ansættes en ny pædagogmedhjælper, evt. to.
 - i. Hvis der bliver ansat én bliver det til Rød stue
 - ii. Hvis der bliver ansat to bliver det til Radisestuen samt Rødstue

- b. Ang. nabobygningen: Der er blevet set et jobopslag, der peger på, at et projektet på nabogrunden er på tegnebrættet.
 - i. Monica foreslår at forældrebestyrelsen udfærdiger et brev til kommunen, hvor der udtrykkes bekymring for manglende kommunikation angående nedrivning og byggearbejde på grunden.
 - ii. Christina laver første udkast og involverer resten af bestyrelsen.
- c. Budget: På trods af reparationer samt ekstraudgifter til bl.a. vikarer, er det budgetterede underskud blevet nedbragt.
- d. Sundby+Christianshavn Temaforældreaften : Psykolog Grethe Krag Müller kommer til tirsdag d. 8. marts (18.30 – 21.30) i Kvarterhuset.
- e. Netværket står bag Foredrag: Charlotte Klemmesen "familieliv på godt og ondt" i Sankt Johannes Gaard. 28. april (19:00 – 21:00)
- f. Forældrebestyrelsesmøde 6. april flyttes til tirsdag d. 3. maj. Monica sender en mail.

10. Formands beretning for 2015 v. Christina:

- a. Se vedlagt dokument

11. Ansøgning om "sikker vej" i Frankrigsgade v. Fahimeh

- a. Mark kontakter Einers mor Rikke og de udfærdiger et skriv til kommunen. Skrivet vil blive delt med resten af bestyrelsen over e-mail, så der kan gives feedback, inden det sendes til kommunen.

12. Fælles og refleksion og drøftelse over det indkomne oplæg, samt arbejds papirer.

Monica/Pia og Fahimeh

- a. Oplægget og arbejds papiret diskuteres og drøftes i bestyrelsen. Grundlaget for metoder, der anvendes i sikkerhedsmæssigt problematiske situationer belyses fra mange sider.
- b. Konklusion: Det vigtigste er at reflekterer over de metoder, der bliver anvendt i Sundby Asyl. Denne refleksion skal ske hos personalet samt forældre og personale imellem.

13. Jul i Sundby Asyl, evaluering af den fællesjulefest, julefest for børn, julekalender, julefrokost v. Fahimeh

- a. Der er generel opbakning omkring den nye måde at afholde julearrangementet på.
- b. Det foreslås at julehyggen evt. kan forlænges lidt.

14. Forældrebestyrelsen har ordet

- a. Maria: hvordan går for børnene med at øve sig i de sociale spilleregler.
 - i. Pia: Det er stadig en udfordring, men vi er generelt blevet bedre til at inddrage forældrene.

- b. Maria: Skal vi have en arbejdsdag?
 - i. Maria og personalet går videre med rammerne for et sådant arrangement.
- c. Bettina: Sker det at pædagogisk forum aflyses?
 - i. Personalet har aflyst det i december 2015 grundet personalemangel. Med nye ansatte håber vi at kunne afholde det mere frekvent, da det er vigtigt for huset.

15.Evt.

- a. Anette flytter Augusta til en anden institution, så derfor træder Anette ud af bestyrelsen.



Addis

Hej

Jeg hedder Jacob Hamilton, og jeg er ny pædagogmedhjælper på Radisestuen. Jeg er 21 år gammel og har boet i Egå, en forstad ni kilometer uden for Århus, hele mit liv – kun afbrudt af efter- og højskoleophold.

Min far er englænder, og begge mine søskende er født i England, hvorfor denne forbindelse også altid har fyldt meget i min opvækst – både sprogligt og kulturelt. Nu er jeg så havnet i København, hvor jeg lige er flyttet til og bor sammen med min kæreste på Østerbro.

Det har altid ligget i kortene, at jeg skulle havne her, da min bror, som også er min bedste ven, bor på Vesterbro med sin kæreste og toårige datter. Sidstnævnte er nok den største grund til, at jeg besluttede mig for at prøvepædagogmedhjælpertjansen, da jeg igennem hende virkelig fandt ud af, hvor sjove og seje børn er. Derfor er jeg nu havnet her i Sundby Asyl, og udover lidt ondt i ryggen den første dag, synes jeg, at det har været megafedt.

Jeres børn har taget så fint imod mig, og der har kun været gode dage, selv om at der også er gang i dem. Når det så er sagt, skal det hele jo heller ikke lyde perfekt og problemfrit, og jeg glæder mig også til at blive bedre og lære børnene og deres behov bedre at kende

Hej og Farvel til Sundby Asyl

Jeg hedder Sara, er 27 år og har læst til pædagog på Sydhavn seminarium siden september 2015.

I min første praktik på 5 uger, har jeg fået muligheden for at være i Sundby Asyl på Grøn stue og jeg glæder mig til at være sammen med børnene i børnehaven. Jeg håber på at få en god tid med jeres børn og ser frem til at opleve dagligdagen i institutionen.

Jeg har haft min daglige gang på Grøn stue de sidste 5 uger og jeg har holdt meget af at være sammen med de dejlige børn. Det har været spændende og lærerigt, så det bliver meget underligt ikke at komme her mere når min praktik slutter, men det vil være en praktik jeg vil huske tydeligt og jeg kommer til at savne børnene.

Temaforældremøde i Kvarterhuset

Mødet blev holdt sammen med Christianshavs Asyl.

Børns sociale relationer af Cand Psych Grethe Kragh Müller

Relation og tidsalderen hænger sammen, ved vi gjorde i 70'erne vil måske virke "absurd" i dag

Relationen er anderledes i andre kulture. Feks. sover børn, i Japan, sammen med mor & far til højt oppe i alderen (socialt fællesskab)

Det gode børneliv

Hvad er god pædagogisk kvalitet i børnehaven? → Skoleparat → klargøring til fremtiden.

Det gode børneliv består af 3 ting

1. **Becoming** Læring med henblik på fremtiden
2. **Being** At trives her og nu (en særlig periode)
3. **Belonging** Høre til, deltagende i en social sammenhæng

Når man spørger børnene, hvad sociale relationer er:

"Må jeg være med?"

Lege med venner

Venskaber

Søde voksne (der ikke skælder ud)

Sjove lege

"ikke for mange samlinger, og den slags..."

Børn løser mange ting/problemstillinger med "okker, gokker"

Børn er bange for at miste deres plads i legen (ved flere deltagere)

God leg tager tid → Fordybelse sker efter 30min.

Voksne skal "blive i legen" såfremt flere børn, skal ind i legen

Store børnehaver (mange børn) → børn beskytter deres leg.

Drenge opbygger hierarki (stor, stærkest) → leger "fantasifulde" lege

Piger forhandler, og organiserer sig i mindre grupper → leger sociale lege (mor, far og børn)

Børn lærer efter efterligninger

Omkring 2år kan piger lege med hinanden. Drenge lidt senere.

Voksen interaktion giver bedre sociale relationer

Sociale kompetencer

- God forankring i sig selv → at have gode ideer, og tage dem med i legen
- God fantasi og kunne lege
- At kunne forhandle og inddrage egne og andres ideer i legen
- At kunne give plads for/til andre
- At have empati
- At kunne håndtere konflikter
- At kende de sociale regler

Børn, der bliver lyttet til, lærer også at lytte

Egen opdragelse (forældres) ligger i færdighedshukommelsen (social arv)

Fysiske rammer

- Mange gode, afgrænsede og tematiserede legesteder – Så børnene ikke forstyrrer hinanden
- Mange og varierede materialer og legetøj
- Mulighed for forskellige lege – sanseleg, rollelege, konstruktionslege, fysiske lege, regellege
- Være noget som alle børn kan byde ind med

Leg og sociale færdigheder

- Børns sociale færdigheder og legeevner hænger tæt sammen med udvikling
- I vuggestue: Sanser/handle, lege og undersøge selv, imitere – løbe og grine sammen. Som-om leg, begyndende rolleleg – særligt piger

- I børnehaven tager rollelege fart. En vifte af forskellige legeformer. Kan ikke selv overskue at sørge for gode sociale relationer indbyrdes

Udvikling, hjerne og samfund

- Udvikling kommer i stand i mødet mellem barnets parathed på det givne tidspunkt og omverdenens muligheder
- Hjerne udvikler sig ikke af sig selv
- Man regner med at det ligger i generne, at hjernes forskellige dele er klar til udvikling på bestemte tidspunkter
- Når en bestemt struktur er klar til udvikling, handler udvikling om de muligheder for udvikling som kulturen giver barnet

Menneskets hjerne er 20 år om at udvikle sig

Børn i børnehavens alder, handler først, tænker bagefter

Hjernens udvikling og funktion

- 125 milliarder nerveceller. Hertil gliaceller
- I 10-20. fosteruge dannes 200.000 nye nerveceller pr. minut
- Synapse, dendrift og myelindannelse har afgørende betydning for hjernens udvikling
- Fra 2-5. svangerskabsmåned til 2 år dannes ca. 15.000 synapser på hvert neuron dvs. 1.8 millioner synapser per sekund

Hjernen har "vækst takter" jf. barnets alderen, samt deres person

Følelser er en del af livet

Vær der for "barnets følelser"

Vær i følelserne når "du" har dem (følelserne)

Steen – Nikolinas fra grøn stue



Hjalte

Hørt på grøn stue

Vi er ved at dække bord og mangler en tallerken. Jeg beder Anton om at gå ned til Lina i køkkenet og hente den. Efter lidt tid kommer Anton lidt bedrøvet tilbage uden tallerken og siger "Lina var ikke hjemme" 😊

Pia, pædagog på grøn stue

Linus siger til Sara "om natten er jeg superhelt og om dagen går jeg i børnehave"

Sara, pædagogstuderende på grøn stue

Naia's forløb med delfin-børnene:

Jeg læser på pædagoguddannelsen København og er på nuværende tidspunkt i min 2. praktik på Grøn stue. Mit kompetencemål for denne praktik er relation og kommunikation, og jeg har i den sammenhæng valgt at lave et forløb med Delfin-børnene, de store børn der snart skal starte i skole. Forløbet har indtil videre foregået 1-2 gange om ugen og vil blive afsluttet i ugerne efter påsken. I løbet af forløbet vil jeg lave en mappe til alle børnene, som de får med hjem.

Målet med forløbet er, at børnene udvikler deres evne til indbyrdes at løse de konflikter der opstår, at de øver deres evne til at lytte til og forstå hinanden i konfliktsituationer, at de øver sig i at forstå og genkende egne følelser i konfliktsituationer og at de bliver bedre til, at styre deres impulser og udtrykker sig verbalt når en konflikt opstår.

Første del handlede om empati, hvor vi bl.a. snakkede om følelser som glad, bange og ked af det. Børnene skulle selv sætte ord på de forskellige følelser, hvad de betød for dem og hvornår de selv har følt dem. Vi snakkede også om hvornår andre kan have de følelser og hvad man kan gøre hvis nogen man leger med f.eks. bliver ked af det. Derefter tegnede børnene ansigter med de forskellige følelser. Vi sluttede af på legepladsen, hvor børnene skulle samarbejde og bygge et tårn af mælkekasser.

Anden del handlede om empati og venner. Vi startede med, at tage billeder af børnene der med deres mimik viste forskellige følelser. Bagefter lavede jeg dukketeater, hvor to dukker blev uvenner i en leg og børnene skulle komme med

forslag til hvordan de to dukker kunne løse deres konflikt. Til sidst lavede børnene på skift selv dukketeater hvor de fandt på en konflikt og en løsning.

Tredje del handlede om venner. Her læste vi en bog om de forskellige årsager der er til at blive uvenner og hvordan man kan blive venner igen. Vi talte efterfølgende om hvad en god ven er og børnene gav eksempler på hvornår de selv har været en god ven. Som afslutning så vi på billeder af forskellige situationer hvor et barn er ked af det af forskellige årsager og børnene kom med ideer til hvad man kunne gøre for at hjælpe dette barn.

Fjerde del handlede om god stil og dårlig stil. Vi startede med, at kigge på de billeder vi tog af børnene der viser forskellige følelser. Bagefter snakkede vi om hvad god stil og dårlig stil er, og hvordan de selv har udvist det ene eller det andet. Som eksempel sagde et af børnene, at det er god stil at hjælpe nogen ned fra et højt træ, hvorimod det er dårlig stil ikke at hjælpe. Til sidst tegnede børnene hver to tegninger med nogen der udviser god stil og to tegninger med nogen der udviser dårlig stil.

De resterende gange vil bl.a. handle om impulsstop og problemløsning. Vi skal lave dukketeater om en konflikt mellem to dukker og snakke om hvordan man kan stoppe op og gå væk fra en konflikt, for derefter at tænke over den og de muligheder man har før man reagerer. Børnene skal også give hinanden massage. Her drager jeg inspiration fra programmet Fri for mobberi der bruger taktilmassage. Børnene vil få læst en historie højt og blive vist nogle bevægelser de skal lave på hinandens rygge.

Det har indtil videre været en fornøjelse at lave de forskellige aktiviteter med børnene og se dem bruge nogle af de ord eller vendinger vi har talt om, i hverdagen. Forløbet er af børnene selv blevet døbt 'Delfin-møde'. Brugen af ordet 'møde' har for mig at se gjort, at børnene har taget det meget alvorligt. Dette skriver jeg med et smil på læben, da det har været ret så underholdende at se dem leve sig ind i disse møder og se dem agere som små voksne når vi har siddet rundt om bordet i personalestuen.



Kære Helene og familie tillykke med lille søster



Bedsteforældredag i Sundby Asyl

Mandag den 2. maj kl 14.00-16.30

Kom og oplev jeres børnebørns hverdag på de enkelte stuer